

| MACRO AREA | MACRO PROGETTO | TITOLO PROGETTI | OBIETTIVI FORMATIVI | ATTIVITA' E METODOLOGIE | DESTINATARI |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|
| CONTINUITA' ORIENTAMENTO | CONTINUITA' | | | | |
| | ORIENTAMENTO | EDUCAZIONE ALLA SCELTA | | | |
| | LABORATORI SCUOLA FORMAZIONE "PROGETTO APRO" | | | | |
| AMBIENTI DIGITALI | <u>COMUNITA' RESISTENTI</u> | "DOCUMENTARE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEI MEDIA" | Utilizzare app per documentare e condividere esperienze sul territorio | Attraverso lavori di gruppo produzione di video relativi al territorio. | Docenti ed alunni di tutto l'Istituto. |
| | PON CODING | <u>PLAYTHING</u> | Utilizzando i fondi previsti dal PON "Creatività digitale" sviluppare un progetto che attraverso la gamification motivi ed avvicini i ragazzi al pensiero computazionale. | Realizzazione di videogiochi attraverso lavori di gruppo gestiti da esperto di coding. | Alunni di 4/5 Primaria e di 1/2 Scuola secondaria di 1^ grado |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|---|
| INCLUSIONE E BENESSERE “Una scuola inclusiva per tutti-Star bene a scuola” | UNA SCUOLA INCLUSIVA PER TUTTI | | Supportare, contribuire, formativo e burocratico per docenti che vogliono completare le loro competenze rivolte alle tematiche relative al sostegno. | DIVULGAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE Promuovere corsi di formazione, convegni, seminari di approfondimento sul tema dell'inclusione, della didattica inclusiva, dei bisogni educativi speciali, della legislazione vigente, ... organizzati dai vari enti, associazioni ed istituzioni (diffusi su scala locale, regionale o nazionale), rivolti al personale docente e/o alle famiglie. Partecipare al CONVEGNO ad Altavilla, organizzato dall'Associazione Kairon, ad inizio Febbraio 2019 (al momento non si è a conoscenza del titolo del convegno, la tematica sarà la gratuità) | Docenti dell'Istituto comprensivo |
| | | | Supportare, contribuire, formativo e burocratico per insegnanti di sostegno | GRUPPO GLI Tre incontri, finalizzati: <ul style="list-style-type: none"> - alla disamina dei casi diversamente abili iscritti nei vari plessi; - all'analisi di eventuali situazioni problematiche; - all'organizzazione dei colloqui tra gli insegnanti, le assistenti alle autonomie/ comunicazione e le famiglie, l'équipe medica di riferimento degli alunni diversamente abili e/o i Servizi Sociali; - all'indicazione delle istruzioni necessarie per la redazione della documentazione richiesta | Docenti di sostegno dell'Istituto comprensivo |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>per tali alunni (P.E.I., sintesi e verifica finale del P.E.I.) e alla relativa data di consegna presso gli uffici di segreteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'aggiornamento sui temi trattati durante gli incontri del Gruppo H Rete di Alba; - all'aggiornamento sui temi trattati in sede del Tavolo disabilità scuola- famiglia e scuola-sanità di Alba; - alla comunicazione di eventi formativi, di progetti inerenti tale ambito. | |
| | | | <p>Supportare, fornire contributo didattico, formativo e burocratico per insegnanti di sostegno delle scuole in rete</p> | <p>GRUPPO H RETE</p> <p>Tratta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'analisi del P.E.I. in ICF: osservazioni critiche sul modello attualmente adottato; -l'aggiornamento sui documenti che durante l'anno devono essere redatti per gli alunni con disabilità (sintesi del P.E.I. , relazione finale del P.E.I., ...); -la promozione corsi di formazione (in fase di programmazione), presso la sede della Scuola Polo, rivolti ad docenti di ogni ordine e grado di scuola; -la continuità circa gli alunni con certificazione di disabilità, tra i vari ordini di scuola. | <p>Docenti referenti inclusione delle scuole in rete del territorio</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | LABORATORIO CREATIVO | <p>Promuovere una prima esperienza di educazione estetica; conoscere segni e colori in maniera assolutamente creativa; stimolare occasioni per vivere situazioni atte ad esprimere sé stessi e le proprie emozioni; offrire maggiori occasioni di inserimento- integrazione degli alunni diversamente abili, con il gruppo classe o il gruppo dei pari.</p> | <p>Creazione di oggetti per il Mercatino di Natale o per la mostra "Buoni frutti" attraverso il lavoro a gruppi o il peer to peer in un ambiente di apprendimento diverso dall'aula scolastica.</p> | Alunni di tutto l'Istituto |
| | | "RASSEGNA BUONI FRUTTI PER TUTTI" | <p>Raccogliere e condividere esperienze di inclusione volte a sensibilizzare alunni e docenti riguardo alla tematica dell'inclusione.</p> | <p>Documentazione, tramite opere raffigurative, multimediali o testi scritti, delle esperienze quotidiane di inclusione- integrazione, connesse al tema proposto, maturate nel corso dell'anno scolastico, all'interno del gruppo classe; -allestimento di una mostra, in collaborazione con gli altri istituti aderenti alla rassegna, presso la Biblioteca Comunale di Alba (inizio del mese di maggio); partecipazione (facoltativa) alla giornata della Rassegna Buoni Frutti, alla quale il nostro istituto ha sempre aderito.</p> | Alunni e docenti dell'Istituto |
| | | "ALE E IL NUOTO" | <p>Promuovere attività sportiva per alunni diversamente abili.</p> | <p>Offerta di un corso di acquaticità individualizzato, presso la piscina di Sommariva Perno.</p> | Alunni diversamente abili dell'Istituto |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | BIBLIOTECA COME SPAZIO DI INCLUSIONE | <p>BIBLOH accordo di rete Bibloh</p> | <p>Promuovere il piacere di leggere: "leggere per il piacere di leggere"; promuovere, sul territorio delle scuole aderenti alla rete, dell'attività delle biblioteche scolastiche innovative come centri di informazione e documentazione, anche in ambito digitale, per il supporto alle attività didattiche e formative; partecipare a sistemi di catalogazione e di servizi integrati a livello nazionale e/o regionale (OPAC); inserire nel PTOF una specifica progettazione di iniziative di promozione alla lettura ed allo sviluppo di competenze informative ed euristiche organicamente inserite nei curricula scolastici; rendere accessibili i locali e i servizi, della biblioteca per alunni, genitori e cittadini (quando ciò è possibile);</p> | <p>Diffusione presso gli studenti delle scuole dell'abitudine alla ricerca intesa come attività autonoma di reperimento, selezione, valutazione e utilizzo delle informazioni; ampliamento ed integrazione dell'offerta di lettura attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche dei patrimoni bibliografici e documentali delle biblioteche degli Istituti scolastici aderenti; promozione dell'educazione alla lettura attraverso la documentazione e diffusione delle iniziative proposte dagli enti educativi e culturali presenti sui territori regionali e nazionale; diffusione tra gli allievi della possibilità di svolgere attività di lettore volontario durante iniziative e manifestazioni organizzate dalla rete stessa</p> | <p>Tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo</p> |
| | | <p>LIBRIAMOCI</p> | <p>Saper conoscere la struttura del testo, saper conoscere i personaggi, saper riconoscere il tempo e lo spazio, saper riconoscere gli elementi caratterizzanti del testo narrativo; saper ascoltare, saper leggere in modo espressivo un testo, saper comprendere i contenuti essenziali, saper riferire i contenuti essenziali, saper comunicare sentimenti ed emozioni</p> | <p>Letture di gruppo ad alta voce e in base all'orario dei docenti, alcuni incontri di lettura a classi aperte, dibattiti guidati.</p> | <p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | suscitate dal testo, saper esprimere un motivato piacere personale. | | |
| LABORATORIO MUSICALE CORO D'ISTITUTO | IN CORO PER UN SOGNO | Divulgare sempre più l'espressione artistico/musicale tra i bambini, con la certezza che la musica sia patrimonio universale che va condiviso con le nuove generazioni e che rappresenti un supporto fondamentale nel processo di maturazione e affermazione della propria identità. | Formazione di un coro di Istituto che raccolga bambini e ragazzi del plesso di Canale e di Vezza. | Docenti Bono e Marchisio, bambini e ragazzi dei plessi di Canale e Vezza |
| SPORTELLLO DI ASCOLTO/STAR BENE A SCUOLA | Prof.ssa Toniolatti e psicologa | La finalità del progetto "Sportello Ascolto" è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, promuovendo il benessere scolastico, una comunicazione assertiva e relazioni collaborative. | Sportello Ascolto/ Colloqui individuali: saranno previsti colloqui individuali su prenotazione. Si prevede la raccolta, l'analisi e la restituzione finale dei dati raccolti per condurre un adeguato monitoraggio delle criticità. | Alunni e genitori dei ragazzi della Scuola Secondaria |
| AUTOVALUTAZIONE | AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | Completare la costruzione delle rubriche | Realizzazione, somministrazione e | Tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>di valutazione trasversali per Italiano, Inglese, Matematica e Storia/Geografia/Scienze. Ridurre la variabilità di esiti scolastici tra le classi. Nelle discipline individuate (Italiano, Inglese e Matematica) la differenza dei voti nella media di classi parallele deve essere < ad 1/10. Migliorare l'equità degli esiti tra gli studenti, mirando ad una valutazione intesa come valorizzazione e trasparenza. Costruzione del curricolo trasversale di cittadinanza con relative rubriche valutative</p> | <p>tabulazione di prove comuni concordate.</p> | |
| <p>INTERCULTURA ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI</p> | <p><u>INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E DISAGIO</u></p> | <p>PARLO ITALIANO <u>ARTICOLO 9: PROGETTO AREE A RISCHIO</u></p> | <p>Acquisire competenza linguistico-conoscitiva. Acquisire l'uso corretto della lingua italiana. Sviluppare competenze relazionali e saper interagire all'interno della classe</p> | <p>Lezioni individuali. Attività di tutoraggio in classe da parte degli stessi compagni. L'approccio glottodidattico sarà per lo più di tipo comunicativo.</p> | <p>Alunni stranieri della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1[^] grado giunti quest'anno nell'Istituto.</p> |
| | | <p><u>ENGLISH WITH FUN : SUMMER CAMP</u></p> | <p>Valorizzare le capacità individuali in un contesto extra-scolastico dove l'apprendimento della lingua inglese diventa più spontaneo e naturale grazie al contesto coinvolgente e divertente (gioco, sport, teatro, natura, musica). Le attività a piccoli gruppi favorirebbero l'integrazione e il successo formativo e soprattutto un percorso di continuità tra i vari ordini di</p> | <p>Attività a piccoli gruppi in un contesto extrascolastico.</p> | <p>Alunni che presentano svantaggi culturali e/o socio-economici come occasione ideale per impegnarli, in modo produttivo, in una settimana del lungo periodo estivo. L'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare sarebbe il valore aggiunto di questa esperienza, di per sé già molto arricchente. Ogni gruppo /classe attivato</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| "Una scuola aperta al mondo" | | | scuola per aiutare i ragazzi a conoscersi, ad accettarsi e a comprendere che la diversità è un valore. L'utenza eterogenea e multietnica dei laboratori mira ad aiutare i ragazzi a conoscersi, ad accettarsi, a scoprire culture diverse dalla propria e ad educare i cittadini del futuro creando i presupposti per una ricaduta al di fuori della scuola. | | coinvolgerebbe circa 20 alunni. |
| | <u>OFFICINA DIDATTICA 2016</u> | <u>CO-BUILDING A GOOD GUIDANCE</u> | Acquisire una metodologia che consenta: <ul style="list-style-type: none"> • gestione della classe • supporto alla relazione tra pari • crescita emotiva dei ragazzi, valorizzazione e fiducia in sé | Corsi di formazione con attività all'interno delle classi che propongano la metodologia. | Alcuni docenti e relativi alunni delle classi 1 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^] Primaria e 1 [^] e 2 [^] Secondaria. |
| SCUOLA E TERRITORIO | PROGETTO SAVE | | | | |
| | PROGETTO DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA | <u>E' GEO-LOGICA</u> | Diffondere un'adeguata cultura geologica nelle scuole della regione Piemonte quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio. | Incontri gratuiti tenuti a scuola da geologi. | Classi TERZE della Scuola secondaria di 1 [^] grado |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>PROGETTO DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO</p> | <p><u>COMUNITA' RESISTENTI</u></p> | <p>Fornire alcuni strumenti didattico- metodologici per la definizione di percorsi che portino allo sviluppo, negli alunni, delle competenze di cittadinanza a partire dal territorio, con attenzione particolare ai principi metodologici riportati nelle Indicazioni 2012.</p> <p>Fornire occasioni per conoscere il territorio nei suoi diversi aspetti: storico, geografico, antropologico, culturale.</p> <p>Offrire spazi di riflessione condivisa su quali siano le nuove forme di "Resistenze di Comunità" che la scuola può promuovere.</p> | <p>Attività di formazione per docenti e ricaduta nelle classi attraverso metodologie didattiche innovative e multimediali</p> | <p>Alunni e docenti di tutte le classi dell'Istituto.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI CON ESPERTI ESTERNI

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>RITMO! CANTO E SUONO...</u></p> | <p>cl.1-2-3-4-5- Primaria Montaldo</p> | <p>Stefano Giannotto-Lo Vullo Valeria</p> |
| <p><u>PROGETTO DI ED.MUSICALE "CANTO E SUONO"</u></p> | <p>cl.1-2-3-4-5 Primaria Veza</p> | <p>Docenti del plesso e Alessio Destefanis</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <u>POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE-DELF</u> | cl. 3 [^] Secondaria Canale e Vezza | Prof.sse Frignani e Rabino con docente madrelingua |
| <u>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</u> | cl.5 [^] Primaria Canale – tutti gli alunni della Scuola secondaria di canale e Vezza | Docenti di Inglese dell'Istituto e docenti madrelingua. |
| <u>ACQUATICITA'-VEZZA</u> | Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia di Vezza | Docenti ed istruttori piscina |
| <u>PSICOMOTRICITA'</u> | Bambini di 3 e 4 anni Scuola dell'Infanzia di Vezza | Docenti ed esperto esterno |
| <u>ACQUATICITA'-MONTALDO</u> | Tutti i bambini della Scuola dell' Infanzia e Primaria di Montaldo | Docenti ed esperto esterno |
| <u>LABORATORIO CIRCENSE SALTIMBANCO</u> | Tutti i bambini della Scuola dell' Infanzia e Primaria di Montaldo | Ins. Demaria e Boero per Infanzia, ins.Lo Vullo per Primaria ed esperto Fabio |

| | | |
|---|---|--|
| | | Fornero. |
| <u>ALLA RICERCA DELL'ARMONIA</u> | Cl. 4^B Primaria Canale | Docenti di classe e ins. Piera Costantino |
| <u>GEOMETRIA CREATIVA</u> | Cl. 4^B Primaria Canale | Ins. Merlo Milena Cinzia e ins. Piera Costantino |
| <u>PROGETTO DIDEROT</u> | Classi di Scuola Primaria plessi di Canale, Montaldo e Monteu | In attesa di conferma |
| <u>PROGETTO SCUOLINSIEME</u> | Classi di Scuola Secondaria di 1^grado | Docenti delle classi coinvolte ed esperti esterni. |
| <u>PROGETTO AMBLIOPIA SIGHT FOR KIDS</u> | Sezioni gialli Infanzia Canale | Docente Anna Ludovica Faccenda e Dott.ssa Volpato |
| <u>ROBOTICA</u> | Alunni della Scuola Secondaria di Canale | Prof.ssa Nadia Alemanno |
| <u>CORPO IN MOVIMENTO, EMOZIONI IN GIOCO</u> | Bambini della Scuola dell'Infanzia di Monteu | Docente Adriana Serra e psicomotriciste Margherita Bauducco e Tomasi Genny Sonia |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| <u>ACQUATICITA'</u> | Bambini dell'Infanzia di Monteu | Docente Occhetti Marisa |
| <u>ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA</u> | Alunna D.A classe 1^A Scuola secondaria di 1^grado Vezza | Docenti Scuola secondaria di 1^grado di Vezza |
| <u>ED.ALL'AFFETTIVITA' 5^</u> | Alunni delle classi quinte Plesso di Canale | Dott.ssa Erika Chiola e docenti delle classi |
| <u>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE MONTEU ROERO</u> | Tutte le classi (escluse le prime) di Monteu Roero | Un docente madrelingua inglese e le insegnanti di Inglese. |
| <u>L'ARMONIA IN MUSICA CLASSI TERZE PRIMARIA CANALE</u> | Classi terze Scuola primaria di Canale | Alessio Destefanis ed insegnanti delle classi. |
| <u>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO E RECUPERO</u> | Classe 4^C Primaria Canale | Cirio Giancarlo e docenti di classe |
| <u>PROGETTO DI SCIENZE</u> | Classi quinte Primaria Canale | Esperto esterno Zappalà (approfondimento sull'universo e il sistema |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | solare) |
| <u>DALL'UVA AL VINO</u> | Classe 2^A Primaria Canale | Esperto esterno Andreina Tarasco e docenti di classe. |
| <u>INTERVENTO DI ROBERTO SAVOJARDO "Un prete tra gli alpini"</u> | Classe quinta Primaria Veza | Esperto Roberto Savoiardo e docenti di classe |