



Candidatura N. 13297
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC ISTITUTO COMPRENSIVO CANALE
Codice meccanografico	CNIC82200Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DEL PESCO,5
Provincia	CN
Comune	Canale
CAP	12043
Telefono	0173979115
E-mail	CNIC82200Q@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivocanale.it
Numero alunni	1017
Plessi	CNAA82201L - MONTALDO ROERO-CAPOLUOGO CNAA82202N - CANALE CAPOLUOGO CNAA82203P - MONTEU ROERO-CAPOLUOGO CNAA82204Q - VEZZA D'ALBA-CAPOLUOGO CNEE82201T - CANALE - CAPOLUOGO CNEE82202V - MONTALDO ROERO - CAPOLUOGO CNEE82203X - VEZZA D'ALBA-CAPOLUOGO CNEE822041 - MONTEU ROERO-CAPOLUOGO CNMM82201R - CANALE 'MONSIGNOR L.SIBONA' CNMM82202T - CANALE SS VEZZA D'ALBA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	29
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Sito web dell'istituto

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	bbbell
Estremi del contratto	31/12/2014



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13297 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 1.995,00
4	laboratori mobili	€ 20.000,00	€ 9.880,00
5	Aula "aumentata" della tecnologia		€ 9.640,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.515,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Da spettatori a protagonisti: costrui@mo le nostre competenze
Descrizione progetto	<p>L'obiettivo di migliorare il livello di apprendimento garantendo a tutti gli studenti pari opportunità, a fronte di inevitabili disuguaglianze di base, lo si vuole raggiungere progettando una didattica innovativa che consenta a tutti gli attori della scuola di sviluppare il potenziale cognitivo anche con quanto offerto dalle nuove tecnologie. Questo I.C. si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none">- ampliare le dotazioni tecnologiche già esistenti;- costruire un laboratorio mobile facilmente fruibile da tutti gli utenti a disposizione di tutta la scuola con carrelli e box mobili che possono trasformare un'aula in uno spazio multimediale e di interazione;- potenziare la formazione dei docenti ed implementare la sperimentazione didattica con l'ausilio delle nuove tecnologie ;- costruire un punto informativo per l'utenza e il personale della scuola per un facile accesso ai dati e ai servizi digitali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- Formare gli insegnanti attraverso il tutoraggio, dove docenti già esperti e con tecnologia aumentata possono programmare con i colleghi unità di apprendimento diffondibili on-line, facilmente condivise e documentate;
- Condurre gli alunni da un utilizzo passivo e ludico dei media ad un utilizzo culturale, critico e produttivo;
- Costruire un "microcosmo digitale" in cui sia possibile interagire attraverso le tecnologie sulla conoscenza per arrivare a formare delle competenze non solo sulle tecnologie, ma anche sui contenuti disciplinari in senso stretto;
- Favorire "l'inclusione digitale" incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- Favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- Favorire la centralità dell'alunno;
- Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa valorizzando e utilizzando efficacemente le risorse disponibili
- Consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Ci si attende un potenziamento della progettazione didattica e che nel triennio almeno i 2/3 dei docenti sappiano utilizzare le ITC come strumento didattico in aula.

Ci si attende che le competenze digitali di base sia raggiunte da almeno l'80% degli alunni.

Ci si attende inoltre che con una didattica rinnovata diminuiscano le problematiche relazionali interne alla classe.

La presenza di tecnologie all'interno delle aule incentiva i docenti ad approfondire le potenzialità di una didattica interattiva

che porti a produrre materiali facilmente interscambiabili.

Fruendo delle risorse del web, si documentano e migliorano i percorsi didattici degli alunni rendendoli partecipi dei loro processi di apprendimento/miglioramento.

Sviluppare l'approfondimento sull'utilizzo critico delle tecnologie da parte delle ultime generazioni, il conoscere e mettere in discussione i meccanismi su cui si basano i media e i contenuti che veicolano: saper riconoscere le regole di un messaggio pubblicitario, selezionare le informazioni presenti sul web sulla base della loro attendibilità, gestire la propria privacy su un social network, conoscere rischi e potenzialità di cellulari e videogiochi porta a rafforzare due competenze necessarie alla crescita di ogni individuo: il senso critico e la consapevolezza di sé. Si tratta di life skills trasversali che ben si integrano in un percorso educativo in ambito scolastico.

In questo modo è tutta la scuola che si rinnova ponendosi sempre come organizzazione che apprende.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Riorganizzazione del tempo-scuola:

- strutturare una didattica flessibile con spazi attrezzati e predisposti per turnare in gruppi
- gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione all'interno della scuola e verso le famiglie
- ridurre i tempi necessari per la condivisione di documenti
- rendere più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

Riorganizzazione didattico-metodologica:

- Didattica laboratoriale - dove si realizza una situazione di apprendimento che risponde all'esigenza di personalizzazione dei percorsi formativi, ad un 'luogo mentale' dove si affrontano i problemi, dove l'alunno si costruisce in più dimensioni, come persona che pensa, che opera, che si confronta con gli altri, che corregge e si auto-corregge, che riflette. Con la pratica laboratoriale la scuola apre le porte alle competenze facendo convivere una variegata tipologia di esperienze didattiche, dall'utilizzo di ambienti di apprendimento costruiti ad hoc, ai progetti interdisciplinari, all'uso degli spazi aperti, alla lezione in aula in cui il docente pone un problema e guida gli allievi alla ricerca di soluzione/i fino a giungere all'utilizzo di devices personali (BYOD).
- Didattica collaborativa - con suddivisione degli alunni in gruppi eterogenei che attraverso il tutoring, il cooperative learning, il problem solving apprendono modalità di lavoro nuove utilizzando le risorse delle tecnologie.
- Didattica trasmissiva potenziata dalle TIC - per giungere tramite l'uso dei visual (organizzatori grafici, mappe concettuali, webs) e della rete come amplificatore cognitivo ad una didattica partecipata e quindi inclusiva

- Metodo della scoperta guidata - la classe partecipa attraverso la guida dell'insegnante alla costruzione delle nuove conoscenze integrandole con quelle già possedute e raggiunge dei risultati concreti realizzando degli oggetti didattici.

innovazione curriculare:

L'accesso alla rete intesa come finestra sul mondo permette di ampliare i contenuti confrontarli, sia nello spazio sia nel tempo, favorendo la curiosità e l'interesse verso i grandi temi dell'attualità.

Le tecnologie della comunicazione rappresentano strumenti in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali

uso di contenuti digitali:

L'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet permette la creazione di materiale scolastico multimediale e la costruzione di unità didattiche interattive. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, conoscere e mettere in discussione i meccanismi su cui si basano i media e i contenuti che veicolano, selezionare le informazioni presenti sul web sulla base della loro attendibilità, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

La scuola può costruire e mettere a disposizione della comunità una biblioteca multimediale e creare musei virtuali utili, sia per una più vasta diffusione della cultura artistica, sia per dar modo alla comunità di fruire delle risorse culturali prodotte dalla scuola. In questo modo gli alunni sono protagonisti creativi di un percorso di apprendimento accessibile a tutti, anche all'esterno (aumento autostima).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

".. "Riconoscere il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e su base di pari opportunità, garantendo un sistema di istruzione inclusivo ed un apprendimento continuo, finalizzati al pieno sviluppo del potenziale umano, del senso di dignità, al rafforzamento del rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali, della diversità umana, della propria personalità, dei talenti e della creatività ..." CONVENZIONE ONU Diritti delle persone con disabilità 12/2006 - stralcio art. 24

Didattica inclusiva

Una progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. La scuola deve pensare ad un futuro con differenze sempre più marcate. La necessità di includere, garantisce gli apprendimenti di base, ma ha anche l'importante compito di formare futuri cittadini che, attraverso il BEN-ESSERE vissuto a scuola, sapranno gestire i conflitti abbassando l'attuale livello di violenza.

Le tecnologie digitali offrono molte opportunità per favorire una didattica individualizzata, per rispondere ai bisogni

educativi speciali di ciascun alunno e, allo stesso tempo, per sostenere il gruppo classe nella sua crescita inclusiva.

Il laboratorio è da noi pensato come una modalità per costruire un'esperienza attraverso la metodologia della ricerca che utilizza le tecnologie come supporti fondamentali. Il luogo di apprendimento consente di dare una risposta personalizzata a tutti e diventa anche facilitatore dei bisogni educativi specifici e supporto all'integrazione di disabilità. Spesso gli alunni sono dotati di strumenti tecnologici che utilizzano in maniera impropria. La possibilità di lavorare individualmente o a piccolissimi gruppi incentiva a portare a scuola i propri devices personali (BYOD). Ciò a integrazione del laboratorio mobile.

Potenziare le dotazioni informatiche della scuola, anche ampliando la dotazione di LIM all'interno delle classi, significa potenziare l'apprendimento visivo che facilita in particolare modo gli alunni con bisogni educativi speciali, compresi gli studenti stranieri di recente immigrazione e gli studenti con DSA. La Lim consente la costruzione di mappe concettuali, di mappe mentali nonché l'uso di supporti audio-visivi facilmente condivisibili. La Lim serve inoltre come archivio di documentazione didattica e consente di vedere i progressi nel percorso di apprendimento. E' provato che l'intelligenza visivo/spaziale ha un ruolo fondamentale nel rinforzo attentivo. (Gardner, Teoria delle intelligenze multiple)

Per potenziare e migliorare le abilità di lettura, di scrittura e di studio degli alunni in difficoltà, è importante l'utilizzo di software specifici o strumenti compensativi idonei.

Per la promozione della comprensione in lettura si utilizzano strumenti come PC, sintesi vocale, libri digitali, audiolibri, testi digitalizzati con linguaggio più accessibile.

Per la promozione delle abilità di espressione scritta strumenti utilizzati sono videoscrittura, correttore ortografico, predittore ortografico, software per l'abilitazione all'uso corretto della tastiera, internet, sintesi vocale, libri digitali, LIM, mappe, schemi, aiuti visivi.

Le tecnologie inoltre favoriscono la partecipazione a distanza degli alunni assenti da scuola per periodi lunghi o ospedalizzati.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

PROGETTI COERENTI: NUTRIAMOCI BENE, NUTRIAMOCI TUTTI UNA SCUOLA INCLUSIVA PER TUTTI
CONTINUITA'/ORIENTAMENTO PROGETTO MULTIMEDIALE E DIDATTICA PROGETTO "STAR BENE A
SCUOLA" UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

Link al POF 2015/16

<http://www.istitutocomprensivocanale.it/cgibin/1448696853pof-unico-2015-2016-DEFINITIVO-1.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le aule scolastiche saranno attrezzate come ambienti multimediali e di interazione utilizzando le dotazioni in uso, tutte le classi dell'Istituto sono dotate di pc, non solo per il registro digitale, di

collegamento a internet cui si aggiungerà il laboratorio mobile con carrello per custodia e ricarica notebook, 15 notebook, licenza software rete didattica multimediale.

Aggiungendo anche i dispositivi personali BYOD l'aula "normale" diventa laboratorio dove gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione.

Inoltre in 4 aule verranno inserite LIM da utilizzare come strumento e per la comunicazione tenendo conto che La LIM è un collettore di attenzione, cioè stimola attenzione e curiosità, rende accattivanti le lezioni,

favorisce la motivazione e il coinvolgimento, è un amplificatore cognitivo, cioè rinforza la memorizzazione, facilita comprensione e apprendimento, rende possibile l'integrazione dei media, consente la manipolazione di oggetti didattici e quindi l'attivazione di tutti i canali sensoriali, favorisce l'integrazione delle risorse e la flessibilità dell'insegnamento. È uno strumento di collaborazione perché permette la riflessione e il confronto tra alunni e quindi migliora le dinamiche relazionali.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 1.995,00
laboratori mobili	€ 9.880,00
Aula "aumentata" della tecnologia	€ 9.640,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.515,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,08
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 485,00)	€ 439,08
TOTALE FORNITURE		€ 21.515,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.954,08

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ISTITUTO COMPRENSIVO CANALE
(CNIC82200Q)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche
Descrizione modulo	Acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CNAA82202N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Punto informativo Totem 22" Touch	1	€ 1.995,00
TOTALE			€ 1.995,00



Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: laboratori mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	laboratori mobili
Descrizione modulo	Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CNAA82202N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello porta notebook/tablet da 24 posti necessita	1	€ 1.030,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" CPU Intel Core/RAM 4096 MB DDR3	15	€ 540,00
Software di sistema	Software distribuzione contenuti-gest. classe Win	15	€ 50,00
TOTALE			€ 9.880,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula "aumentata" della tecnologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula "aumentata" della tecnologia
Descrizione modulo	L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CNAA82202N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	Kit LIM Touch proiettore O.U.C. casse installaz.	4	€ 1.750,00
Arredi mobili e modulari	Armadietto da parete per notebook	4	€ 120,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" CPU Intel Core/RAM 4096 MB DDR3	4	€ 540,00
TOTALE			€ 9.640,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13297)
Importo totale richiesto	€ 21.954,08
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 10
Data Delibera collegio docenti	28/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 4
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 09:58:08
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 1.995,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>laboratori mobili</u>	€ 9.880,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula "aumentata" della tecnologia</u>	€ 9.640,00	
	Totale forniture	€ 21.515,00	
	Totale Spese Generali	€ 439,08	
	Totale Progetto	€ 21.954,08	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.954,08	