**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 Canale (CN)**

**Tel/Fax 0173 979115**

**comprensivo.canale@gmail.com**

**www.iccanale.gov.it**

**Progetto Officine Didattiche 2016**

**Co-Building a Good Guidance**

**Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo**

Il progetto nasce dall’esigenza della Rete Territoriale Scuole Albesi di sperimentare nuove metodologie didattiche, in particolare dal bisogno dei docenti/formatori di acquisire tecniche pisco-pedagogiche innovative che migliorino l’approccio docente-studente, favoriscano una migliore gestione d’aula, facilitino la relazione anche con studenti più “deboli” in un’ottica inclusiva.

La Rete ha deciso di sperimentare il metodo “Co Building a Good Guidance” che da anni Apro utilizza e propone (grazie anche a finanziamenti europei). Il metodo nasce per favorire l’orientamento alla formazione superiore da parte di alunni del primo ciclo di scuola, tuttavia si è pensato che possa essere trasferito anche in altre ambiti, poiché utilizza un metodo laboratoriale, basato su bisogni reali dei ragazzi, sviluppa la creatività e facilita processi di aggregazione e riflessione. L’intento del presente progetto è quello di trasferire la metodologia sul territorio e su altre tematiche.

Il progetto prevede:

* la realizzazione di sei percorsi di formazione dei docenti nell’a.s. 2016/17 al fine di trasferire la metodologia;
* attività di coordinamento e tutoraggio durante gli aa. Ss. 2017/18 e 2018/19 al fine di sperimentare nelle diverse classi la metodologia;
* attività di monitoraggio e valutazione durante tutto il periodo al fine di mantenere sotto controllo gli indici di realizzazione delle attività;
* pubblicizzazione del progetto attraverso n. 1 conferenza finale.

Risultati attesi e ricadute dell’iniziativa:

Indicatori di risultato:

* n. 140 insegnanti formati alla metodologia nell’a.s. 2016/17;
* n. 6 percorsi di formazione realizzati nell’a.s. 2016/17;
* n. 5 riunioni annue di coordinamento di tutti i partner negli aa. ss. 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
* n. 600 ore di tutoraggio da parte del Capofila negli aa. ss. 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
* n. 150 ore di tutoraggio interno a ogni Istituto negli aa. ss. 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
* n. 60 ore di monitoraggio delle attività negli aa. ss. 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
* n. 40 ore di valutazione finale nell’a.s. 2018/19;
* n. 1 conferenza finale di diffusione dei risultati.

Indicatori di impatto:

* n. 1000 studenti coinvolti nella sperimentazione negli aa. ss. 2017/18 e 2018/19;
* n. 20 progetti creativi realizzati negli aa. ss. 2017/18 e 2018/19;
* riduzione del 30% di interventi correttivi da parte degli insegnanti e DS;
* aumento del 10% del gradimento della didattica da parte di insegnanti e alunni.