

Nell'anno scolastico 2017/2018 i progetti si svolgeranno in continuità con quelli dell'anno scolastico precedente, di seguito vengono riportati i progetti e le integrazioni delle attività da realizzare in questo anno scolastico.

## **SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

**Denominazione progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO**

**PARLO ITALIANO – IN VIAGGIO...OLTRE L'AULA**

**Responsabili del progetto:** Katia Franco e Maria Teresa Ternavasio

### **1. PARLO ITALIANO**

Negli ultimi anni la nostra scuola si è attrezzata e formata ad accogliere un numero sempre crescente di studenti stranieri. Accogliere non significa soltanto dare il benvenuto ai nuovi arrivati, ma provvedere ad una loro prima alfabetizzazione attraverso l'intervento degli insegnanti e dei mediatori culturali. Accogliere i bambini significa anche incontrare le loro famiglie per indirizzarle ed aiutarle ad orientarsi in una realtà complessa e spesso molto diversa da quella del paese d'origine. Gli sforzi investiti dalla nostra scuola in questa direzione sono notevoli, ma ricompensati dalla certezza che solo attraverso un buon percorso scolastico sia possibile l'integrazione dei ragazzi stranieri nel nostro territorio.

Il **percorso** prevede:

- Laboratori di Italiano L2 per l'accoglienza linguistica degli alunni stranieri.
- Corsi di educazione scolastica per adulti.
- Incontri scuola-famiglia dove necessario con la collaborazione di mediatori culturali.

Gli **obiettivi** di questi interventi saranno:

- offrire l'opportunità di apprendere l'italiano;
- motivare all'apprendimento della nuova lingua per poter vivere in modo positivo esperienze di socializzazione e di studio nel gruppo classe;
- educare alla cittadinanza ed imparare ad essere allievi della scuola italiana;

- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica; promuovere l'acquisizione di una certificazione della lingua italiana a livello A1 del Quadro comune di riferimento Europeo;
- prevenire e/o ridurre il rischio di insuccessi scolastici;
- promuovere la conoscenza di base della cultura e dell'educazione civica italiana.

**Destinatari:** Alunni stranieri, con difficoltà a comprendere e ad usare la lingua italiana, inseriti nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Canale; cittadini extracomunitari adulti presenti sul territorio.

## 2. IN VIAGGIO...OLTRE L'AULA

Il tema dell'intercultura è uno dei banchi di prova della nuova cittadinanza. Attraverso la competenza civica trasmessa nel processo formativo è possibile, infatti, insegnare a vivere la complessità del presente ma anche scoprire la propria individualità.

La scuola è per eccellenza lo spazio dove gli alunni scoprono le differenze ed imparano a gestire la diversità culturale: ecco perché il nostro istituto si propone di creare opportunità continue di riflessione su questi temi, non solo all'interno della propria programmazione didattica, ma anche attraverso attività comuni nei vari ordini di scuola programmate ad inizio anno in modo trasversale in tutte le discipline.

Il progetto di educazione interculturale prevede:

- Attività di educazione interculturale in classe;
- Percorsi di continuità tra i vari ordini di scuola aventi come tema il **viaggio** come occasione di conoscere e aprirsi a nuove esperienze e realtà.
- Ricerca di testimoni e testimonianze, anche locali, per aiutare i ragazzi a riflettere su temi quali la solidarietà, il diritto all'istruzione, alla salute, alla casa e alla famiglia, valorizzando in questo modo le radici del nostro territorio.

Gli **obiettivi** di questi interventi saranno:

- aiutare i ragazzi a conoscersi, ad accettarsi e a comprendere che la diversità è un valore;
- favorire la consapevolezza che ogni popolo ha una sua cultura, diversa, che va riconosciuta e rispettata;
- favorire la conoscenza, il contatto e lo scambio con altri paesi;
- imparare ad esprimersi, a vivere esperienze nuove e a scoprire culture diverse dalla propria;

- educare i cittadini del futuro creando i presupposti per una ricaduta al di fuori della scuola.

**Destinatari:** Alunni, docenti, famiglie degli allievi dell'Istituto Comprensivo.

**Durata:** anno scolastico 2017/2018

**Risorse umane**

La realizzazione di questi progetti sarà possibile attraverso la collaborazione con:

- Sportello dell'Ufficio stranieri di Alba per contatti con mediatori culturali (traduzioni e colloqui con le famiglie).
- Associazioni di volontariato.
- Formatori e responsabili del CTP (Centro territoriale permanente).
- Comuni, Parrocchie, Associazioni dei territori che fanno parte dell'Istituto.
- Genitori, personale di segreteria, collaboratori scolastici.
- Mediatori interculturali della Cooperativa sociale ORSO.
- Coordinatori del Servizio Stranieri di Alba.
- Operatori Centri Attività minori e Consorzio Socio Assistenziale Alba.
- Insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado che utilizzano ore di completamento di orario od ore eccedenti l'orario di servizio.

**Beni e servizi:** Interventi dei mediatori culturali della cooperativa sociale Orso

Canale, 17 ottobre 2017

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Katia Franco e Maria Teresa Ternavasio

## Cronoprogramma

### Progetto “ Una scuola aperta al mondo “ 2017/18

Periodo previsto	sett	ott	nov	dicem	genn	feb	mar	apr	mag	giu
Attività di formazione e autoformazione docenti		X			X	X		X	X	
Laboratorio di italiano come L2		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratorio interculturale “La stanza dei mondi”				X	X	X		X	X	
Coinvolgimento delle famiglie nel progetto			X	X				X		X
Coordinamento, monitoraggio, valutazione in itinere e finale		X			X		X		X	
Pubblicizzazione e documentazione dell'esperienza			X							X

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

## **SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

### **1. Denominazione progetto: UNA SCUOLA INCLUSIVA PER TUTTI**

*(macro area)*

### **2. Responsabile del progetto: LIDIA DESTEFANIS**

### **3. Obiettivi** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni):

- Favorire l'interazione e lo spirito di inclusione delle diversità che possono essere fonte di crescita, maturazione ed arricchimento per tutti: allievi, insegnanti e genitori;
- formare i cittadini del domani, consapevoli che la diversità non è un ostacolo, ma costituisce la vera ricchezza di una comunità;
- coltivare il rispetto della diversità, intesa come valore effettivo, che caratterizza ciascun essere umano;
- promuovere una didattica inclusiva che tenga conto dei differenti stili di apprendimento degli allievi, attraverso l'ausilio degli strumenti compensativi/ dispensativi e delle tecnologie odierne (L.I.M., tablet (app), computer, libri digitali, software specifici, ...), tutelando il loro diritto allo studio;
- attivare le "buone prassi" mediante l'attuazione e/o la metariflessione sulle esperienze quotidiane vissute all'interno del contesto scolastico ed extrascolastico;

- documentare le "buone prassi" a scuola, attraverso la realizzazione di elaborati (per esempio file multimediali, rappresentazioni iconografiche, elaborati scritti, ...), che aiutano gli alunni a riconoscersi come "soggetti attivi";
  - intensificare la rete collaborativa tra istituzioni: Scuola, Sanità, Servizi Sociali ed Enti Locali che operano sul territorio;
  - adottare una documentazione comune (modello del P.E.I., P.D.P) agli altri istituti della zona, in un'ottica di rete interscolastica (Gruppo H RETE), entro i limiti consentiti.
4. **Durata** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere):

### 1) **DIVULGAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE**

*(durante l'intero anno scolastico)*

Promozione di corsi di formazione, convegni, seminari di approfondimento sul tema dell'inclusione, della didattica inclusiva, dei bisogni educativi speciali, della legislazione vigente, ... organizzati dai vari enti, associazioni ed istituzioni (diffusi su scala locale, regionale o nazionale), rivolti al personale docente e/o alle famiglie.

CONVEGNO ad Altavilla, organizzato dall'Associazione Kairon, ad inizio Febbraio 2018 (al momento non si è a conoscenza del titolo del convegno, la tematica sarà la gratuità).

### 2) **GRUPPO GLI**

*(3 incontri all'anno: 31 ottobre 2017, gennaio 2018, maggio 2018)*

La convocazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), presieduto dal Dirigente scolastico e coordinato dalla Funzione Strumentale e dalla Referente d'istituto, avviene lungo l'intero anno scolastico, per tre incontri, finalizzati:

- alla disamina dei casi diversamente abili iscritti nei vari plessi;

- all'analisi di eventuali situazioni problematiche;
- all'organizzazione dei colloqui tra gli insegnanti, le assistenti alle autonomie/ comunicazione e le famiglie, l'équipe medica di riferimento degli alunni diversamente abili e/o i Servizi Sociali;
- all'indicazione delle istruzioni necessarie per la redazione della documentazione richiesta per tali alunni (P.E.I., sintesi e verifica finale del P.E.I.) e alla relativa data di consegna presso gli uffici di segreteria;
- all'aggiornamento sui temi trattati durante gli incontri del Gruppo H Rete di Alba;
- all'aggiornamento sui temi trattati in sede del Tavolo disabilità scuola- famiglia e scuola-sanità di Alba;
- alla comunicazione di eventi formativi, di progetti inerenti tale ambito;
- alla programmazione di iniziative interne all'istituto (laboratorio creativo, mercatino di Natale, ...).

### 3) **GRUPPO H RETE**

*(7 incontri all'anno, rivolto ai Referenti d'istituto)*

Il Gruppo H RETE prevede la partecipazione, tramite i referenti incaricati, agli incontri previsti tra gli istituti scolastici del territorio, di ogni ordine e grado, coordinati dalla referente della Scuola Polo "Centro Storico" di Alba.

All'ordine del giorno, per questo anno scolastico, gli incontri prevederanno:

- l'analisi del P.E.I. in ICF: osservazioni critiche sul modello attualmente adottato;
- l'aggiornamento sui documenti che durante l'anno devono essere redatti per gli alunni con disabilità (sintesi del P.E.I. , relazione finale del P.E.I., ...);

-la promozione corsi di formazione (in fase di programmazione), presso la sede della Scuola Polo, rivolti ad docenti di ogni ordine e grado di scuola;

-la continuità circa gli alunni con certificazione di disabilità, tra i vari ordini di scuola.

#### 4) **LABORATORIO CREATIVO**

*(durante l'intero anno scolastico)*

All'interno del plesso di Canale è disponibile un'aula adibita allo svolgimento di attività di gruppo, laboratoriali, legate sia alla didattica ordinaria che ai progetti interni (mercatino di natale, progetto "Buoni Frutti per tutti",...), in modo da offrire maggiori occasioni di inserimento- integrazione degli alunni diversamente abili, con il gruppo classe o il gruppo dei pari.

#### 5) **PROGETTO "RASSEGNA BUONI FRUTTI PER TUTTI"**

*(31 dicembre 2017- inizio maggio 2018)*

Il suddetto progetto è promosso dall'associazione Kairon di Alba che, ogni anno, presenta alle scuole del territorio.

La dodicesima edizione è intitolata "GRATUITA' E GRATITUDINE" , finalizzata alla narrazione di esperienze scolastiche in cui si coltiva l'attenzione ai piccoli gesti, semplici, gratuiti e preziosi.

Il suddetto progetto prevede:

- la documentazione, tramite opere raffigurative, multimediali o testi scritti, delle esperienze quotidiane di inclusione- integrazione, connesse al tema proposto, maturate nel corso dell'anno scolastico, all'interno del gruppo classe;
- l'allestimento di una mostra, in collaborazione con gli altri istituti aderenti alla rassegna, presso la Biblioteca Comunale di Alba (inizio del mese di maggio);

- la partecipazione (facoltativa) alla giornata della Rassegna Buoni Frutti, alla quale il nostro istituto ha sempre aderito.

## 6) **PROGETTO "ALE E IL NUOTO"**

*(31 gennaio 2017 - giugno 2018)*

Presentato dall'associazione For Eil amici di Alessia di Monteu Roero, il presente progetto è rivolto alle famiglie di alunni con certificazione di disabilità: attraverso l'offerta di un corso di acquaticità individualizzato, presso la piscina di Sommariva Perno, viene promossa l'attività sportiva per questi alunni.

5. **Risorse umane** (indicare i docenti, il personale ATA e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti ed il numero di eventuali ore da retribuire):

Insegnante Franca Visca: collaboratrice area inclusione (30 h totali)

Docenti di sostegno dell'istituto: circa 18 docenti (per 25 alunni diversamente abili)

- Incontri équipe medica: 2 incontri per singolo docente di sostegno (2 h)  
= 36 h totali

- Incontri GRUPPO GLI: 3 incontri annuali (3 h)= 54 h totali

6. **Beni e servizi** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione e gli acquisti da effettuare per anno finanziario):

Materiale di cancelleria Laboratorio Creativo (lavoretti per il mercatino di Natale, ...).

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lidia Destefanis

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

**SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

**1. Denominazione progetto: RASSEGNA BUONI FRUTTI 2018**

**“GRATUITA' E GRATITUDINE”**

*(Associazione Kairon, Alba)*

**2. Responsabile del progetto: LIDIA DESTEFANIS**

**3. Obiettivi** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni):

- promuovere relazioni “gratuite” e solidali, riscoprire l'attenzione e la cura verso i più deboli, far crescere la consapevolezza di quanto abbiamo ricevuto e riceviamo dalle persone che ci vivono accanto e da ciò che ci circonda “fare dono di ciò che si è ricevuto in dono”;
- l'interazione e l'inclusione tra diversità che possono essere fonte di crescita, maturazione e arricchimento per tutti gli allievi, insegnanti e genitori, a condizione che si valorizzino realmente le peculiarità e le potenzialità di ciascuno.
- valorizzare le esperienze di integrazione scolastica, con particolare attenzione ai processi integrativi e alle modalità in cui davvero il tema viene affrontato in classe;
- mettere in risalto il ruolo della scuola come luogo in cui le difficoltà individuali in risorse collettive;
- formare i cittadini del domani, consapevoli che la diversità non è un ostacolo, ma costituisce la vera ricchezza di una comunità.

4. **Durata** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere):

- Presentazione in sede del Collegio Docenti, del gruppo GLI del progetto in generale e della tematica individuata per il suddetto anno scolastico;
- Condivisione via mail a tutti i docenti, di ogni ordine e grado, del Progetto;
- Iscrizione delle varie classi dell'istituto aderenti entro il 31 dicembre (a carico della funzione strumentale d'istituto);
- Programmazione, svolgimento attività e relativa documentazione del percorso svolto nelle varie classi o nei vari gruppi classe, mediante la realizzazione di elaborati scritti, iconografici o digitali;
- Allestimento mostra, presso la Biblioteca civica di Alba, nei primi giorni di maggio 2018;
- Partecipazione alla giornata "Buoni Frutti per tutti", prevista durante i primi giorni del mese di maggio (una classe rappresentante per l'istituto);
- Riallestimento mostra presso l'atrio del plesso di Canale, dei vari elaborati realizzati (maggio- giugno 2018).

5. **Risorse umane** (indicare i docenti, il personale ATA e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti ed il numero di eventuali ore da retribuire):

Numeri docenti potenzialmente coinvolgibili:

tutti i docenti curricolari e di sostegno dell'istituto, di ogni ordine e grado.

Aiuto coordinamento progetto: insegnante Franca Visca (10 h totali)

Coordinamento gruppo aderenti progetto (4 ore);

Allestimento mostra ad Alba e successivo ritiro del materiale (4 ore);

Partecipazione giornata Rassegna ad Alba (8 ore).

6. **Beni e servizi** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione e gli acquisti da effettuare per anno finanziario):

Materiale di cancelleria (a carico delle classi e del laboratorio creativo);  
trasporto per eventuale uscita ad Alba (a carico delle famiglie).

Data 20/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Lidia Destefanis

## Cronoprogramma

### Progetto “ Una scuola inclusiva per tutti “ 2017/18

Periodo previsto	sett	ott	nov	dicem	genn	feb	mar	apr	mag	giu
<b>Attività di formazione e autoformazione docenti</b>		X	X			X	X	X		
<b>Attività gruppo GLI</b>			X		X	X			X	
<b>Laboratorio creativo</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Coinvolgimento delle famiglie nel progetto</b>			X	X		X			X	X
<b>Coordinamento, monitoraggio, valutazione in itinere e finale</b>		X	X	X	X		X	X	X	
<b>Pubblicizzazione e documentazione dell'esperienza</b>				X			X	X	X	X

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

**SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

## **1. Denominazione progetto:**

**CONTINUITA'**

## **2. Docente Referente**

**Prof.ssa Costa Lucia Letizia, Repetti Stefania**

## **3. Durata: intero anno scolastico**

## **4 Obiettivi**

- far conoscere la scuola media
- far conoscere le attività laboratoriali della scuola media
- progettare per competenze
- sviluppare la capacità di adattamento
- conoscere meglio i docenti
- proporre attività comuni alle classi della primaria e della secondaria in diverse materie
- programmare attività comuni in previsione delle prove finali di continuità

## **5 Risorse umane**

Docenti della scuola secondaria e della scuola primaria e dell'infanzia

Le attività sono previste in raccordo con la commissione Valutazione e Miglioramento.

Le griglie di valutazione comuni saranno migliorate e rielaborate dalla commissione e condivise in sede di continuità'.

Si prevede di adottare il certificato competenze ministeriale per gli alunni in uscita dalla scuola primaria.

Verranno attivati un certo numero di percorsi in continuità' tra la scuola primaria(classi 5) e scuola infanzia(letture e attività laboratoriali comuni).

## **6 Beni e servizi**

Aule e materiale cartaceo e non per le attività senza aggravio di spesa

Fotocopie

Data, 18/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Costa Lucia Letizia

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

## **SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

### **1. Denominazione progetto:**

**EDUCAZIONE ALLA SCELTA (orientamento in uscita)**

### **2. Responsabile del progetto:**

**Prof.ssa REPETTI Stefania Costa Lucia Letizia**

### **3. Obiettivi**

- educare gli alunni alla conoscenza di sé
- evidenziare le loro attitudini e interessi
- guidarli ad una scelta consapevole ed autonoma
- maturare la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- Conoscere l'offerta degli Istituti Secondari presenti nel nostro territorio
- Ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica

### **4. Durata**

- Primo quadrimestre (educazione alla scelta)
- Intero anno scolastico (progetto "Apro":antidispersione, VEDI ALL.1)

### **5. Risorse umane**

- Coordinatori ed insegnanti in servizio sulle classi terze
- Esperti in materia di educazione alla scelta della Scuola di formazione APRO, quali vincitori di appalto della regione Piemonte in materia di Orientamento.
- Educatrici della Cooperativa Orso

### **6. Beni e servizi**

Aule con lim

In allegato 1 il progetto "LABORATORI SCUOLA FORMAZIONE"

Alunni presentati all'agenzia di formazione 2

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

## **ALLEGATO 1**

**ANNO SOLASTICO 17/18**

### **LABORATORI SCUOLA FORMAZIONE**

#### **"PROGETTO APRO"**

#### **FINALITA' E OBIETTIVI**

- Conseguire prevenzione e recupero della
- dispersione scolastica di alunni
- della scuola di base a massimo rischio di esclusione culturale e sociale.
- Favorire l' autostima che è sicuramente la condizione necessaria per combattere le forme di disagio , l'emarginazione scolastica e molte forme di devianze giovanili, prevenire prestazioni scolastiche carenti e comportamenti inaccettabili,
- motivare o rimotivare l'alunno a intraprendere un compito o un'attività: utilizzando gli strumenti utili a realizzarli.
- Promuovere l'autoefficacia, cioè la convinzione sulla propria efficacia personale nell'affrontare con successo le richieste
- Promuovere l'assunzione di comportamenti positivi che aiutino a prevenire le varie forme di disagio

#### **DESTINATARI**

Alunni pluri-ripetenti a rischio di abbandono, in ritardo rispetto al normale percorso scolastico, nella scuola secondaria di primo grado.( N° 2 )

#### **MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

Contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.I progetti contro la dispersione, realizzati in collaborazione con la Regione Piemonte, erogati attraverso le modalità full time e part time dei Laboratori Scuola Formazione, hanno conseguito gli obiettivi prefissati negli scorsi anni scolastici .

#### **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Il progetto viene realizzato secondo la modalità part time

I ragazzi frequentano 3 giorni alla settimana il nostro Istituto e 3 giorni ad Alba presso l'Agenzia professionale Apro.

#### **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI**

Agenzia professionale Apro

## **DURATA E ARCO TEMPORALE**

Intero anno scolastico

## **FASI OPERATIVE**

Segnalazione dei casi da parte dei Consigli di classe

Approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto

Accordo tra il nostro Istituto e l'agenzia professionale Apro

Contatti con le famiglie e con gli allievi coinvolti

Stipula del Patto formativo

## **RISORSE UMANE**

I docenti in servizio sulle classi degli alunni coinvolti

## **PERSONALE ESTERNO**

Docenti Apro

## **BENI E SERVIZI**

## **RISORSE STRUMENTALI E LOGISTICHE DISPONIBILI IN LOCO**

=====

## **ATTREZZATURE DIDATTICHE NECESSARIE**

Aula, aule multimediali.

## **VERIFICA DEL PROGETTO**

Contatti continui con l'agenzia professionale Apro , confronto degli esiti scolastici e dell'andamento degli alunni .

Controllo della frequenza e delle assenze sia presso il nostro Istituto che presso l'Apro.

Canale, 18/10/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Stefania Repetti

**Cronoprogramma**  
**Progetto " Continuità ed orientamento" 2017/ 2018**

Periodo previsto	sett	ott	nov	dicem	genn	feb	mar	apr	mag	giu
<b>Aggiornamento ed analisi dei curricula verticali</b>	X		X	X			X	X		
<b>Attività dell' accoglienza</b>	X	X			X					
<b>Attività per l'orientamento in uscita</b>	X	X	X	X	X	X				X
<b>Incontri commissione continuità in relazione al piano di miglioramento</b>	X	X				X	X		X	X
<b>Coinvolgimento delle famiglie nel progetto</b>			X	X	X			X		X
<b>Coordinamento, monitoraggio, valutazione in itinere e finale</b>		X			X		X	X	X	
<b>Valutazione esterna</b>				X						
<b>Pubblicizzazione e documentazione dell'esperienza</b>			X					X		X

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

## **SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

### **1. Denominazione progetto: AMBIENTI DIGITALI**

### **2. Responsabile del progetto: ROSANNA ADRIANO- FRANCA DESTEFANIS**

### **3. Obiettivi e finalità** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni):

- Utilizzare le ICT per rinnovare la didattica negli strumenti e nei metodi.
- Metabolizzare le tecnologie nelle attività quotidiane di insegnamento/apprendimento.
- Promuovere l'acquisizione della capacità di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e con consapevolezza, in vista di un apprendimento permanente e per l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza.
- Acquisire familiarità con l'uso del computer, e delle nuove tecnologie in generale, attraverso la comprensione delle sue strutture elementari e delle sue componenti fondamentali.
- Utilizzare software multimediali e applicazioni web – based come strumenti di arricchimento cognitivo e fonti alternative di "saperi".
- Sperimentare nuove modalità espressive e comunicative, con particolare riferimento a quelle informatiche e multimediali.
- Utilizzare le tecnologie informatiche per la realizzazione di attività basate su un tipo di apprendimento cooperativo.
- Sviluppare la capacità di leggere, capire/interpretare e produrre messaggi verbali e non verbali utilizzando elementi multimediali significativi quali immagini, suoni, filmati, ecc.
- Sviluppare un curriculum di cittadinanza digitale.

Dal punto di vista della riorganizzazione del tempo-scuola e didattico-metodologica, gli spazi laboratoriali previsti (Atelier creativo) sono progettati in modo di consentire una semplice e flessibile estensione delle modalità didattiche tradizionali, con una ricaduta significativa non solo sull'innovazione curricolare e disciplinare, adattabile a tutti i traguardi di

apprendimento (potenziamento delle key competences), ma anche sul fondamentale sviluppo di competenze trasversali, relazionali e sociali, e metacognitive.

La progettualità didattica sarà quindi orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie e comporterà l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il tutoring;
- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Gli obiettivi saranno perseguiti nel rispetto delle priorità del PNSD con validità triennale che si trovano all'interno del PTOF d'Istituto.

Destinatari del progetto saranno tutti gli alunni della scuola in quanto la multimedialità è disciplina trasversale che trova sviluppo in tutte le attività svolte in classe.

L'animatore digitale, il Team innovazione e il Team digitale saranno impegnati nella formazione prevista dal Piano nazionale scuola digitale nei mesi di ottobre e novembre. I corsi forniranno valida occasione di aggiornamento e di ricaduta sui docenti di tutto l'Istituto.

Dai questionari di gradimento somministrati ai colleghi che hanno partecipato ai corsi interni riguardanti utilizzo Lim, software Movie Maker ed apps, è emersa la volontà di continuare il percorso di formazione sull'utilizzo di altri programmi utili in ambito educativo da poter utilizzare in classe con i propri alunni.

Si prevede di utilizzare in modo continuativo e sistematico l'Atelier creativo e il laboratorio mobile che saranno a disposizione del plesso centrale e di quelli periferici.

Si creerà un blog per raccogliere in modo meno formale e più accessibile a tutti gli insegnanti, le documentazioni delle varie classi attraverso un collegamento al sito istituzionale dove troveranno spazio le comunicazioni ufficiali e le news.

E' poi intenzione del Team innovazione realizzare uno spazio cloud (Google drive o Edmodo) dove raccogliere buone pratiche dei docenti e dove confrontare esperienze condividendo materiale.

4. **Durata** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere):

Il progetto avrà durata annuale e si articolerà in una prima fase di coordinamento della Commissione composta dall'Animatore digitale, il Team dell'Innovazione e il Team digitale in cui verranno prese in esame proposte di aggiornamento e di attività connesse al multimediale.

Da ottobre a novembre si terrà la formazione per il Team Innovazione a cui seguirà la formazione del Team digitale.

Da novembre a giugno i docenti saranno coinvolti nella produzione di materiale multimediale da condividere con colleghi e alunni o come prodotto da presentare a concorsi; quotidianamente si terranno attività individuali, in piccoli gruppi, a classi aperte e in verticale che si svolgeranno nelle aule multimediali, nei laboratori in cui sono montate le LIM e nell'Atelier. Si utilizzeranno i software a disposizione e gli ebook in dotazione nei libri di testo.

Per tutto l'anno scolastico i docenti documenteranno le attività più significative sul sito attraverso il blog d'istituto raggiungibile dal sito istituzionale.

Le classi seconde della Scuola secondaria di primo grado si recheranno nel nuovo Centro Visite Display gestito da Steadycam: si tratta di uno spazio permanente per realizzare laboratori e percorsi sulla tecnologia digitale con i ragazzi tra i 9 e i 13 anni.

La verifica del progetto avverrà con gli insegnanti di classe:

- attraverso un monitoraggio del percorso al termine dell'anno scolastico per registrare interessi, necessità, progressi e/o difficoltà attraverso l'invio di un questionario online.

Con la Commissione:

- attraverso un monitoraggio del progetto in itinere e la predisposizione della verifica finale.

5. **Risorse umane** (indicare i docenti, il personale ATA e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti ed il numero di eventuali ore da retribuire):

- Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado facenti parte della Commissione Team Digitale.
- Tecnico per eventuali modifiche al sito e per interventi su macchine e sulla linea internet da attuarsi in itinere.
- Personale di segreteria, collaboratori scolastici.

Si ritiene di prevedere un monte ore da retribuire ai docenti facenti parte della Commissione. Si quantifica tale necessità in 140 ore, corrispondenti a cinque incontri di due ore.

6. **Beni e servizi** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione e gli acquisti da effettuare per anno finanziario):

Le attività individuali o a piccoli gruppi di insegnanti si svolgeranno nelle sedi dei rispettivi plessi in cui si opera. Si utilizzeranno anche l'Atelier creativo, il laboratorio mobile e le aule predisposte con arredamento innovativo.

**ATTREZZATURE DIDATTICHE NECESSARIE**

Computer, lavagne interattive, tablet, video proiettori, videocamere, fotocamere, registratori multimediali, collegamento internet.

Data 18 ottobre 2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Rosanna Adriano-Franca Destefanis

## Cronoprogramma

### Progetto " Ambienti digitali " 2017/2018

Periodo previsto	sett	ott	nov	dicem	genn	feb	mar	apr	mag	giu
Formazione e autoformazione docenti		X	X							
Attività delle classi nei laboratori Multimediali e/o nell' Atelier creativo e/o con il laboratorio mobile					X	X	X	X	X	X
Laboratorio preparazione materiale per sito della scuola		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Coinvolgimento delle famiglie nel progetto			X				X			X
Coordinamento, monitoraggio, valutazione in itinere e finale		X			X		X		X	
Valutazione esterna										X
Pubblicizzazione e documentazione dell'esperienza			X				X	X	X	X

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE**

## **SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/18**

### **1. Denominazione progetto: SCUOLA E TERRITORIO**

*(macro area)*

#### **Progetto “SAVE” – Scuola Aperta Verso l’Economia”**

Il progetto prevede per l’a.s. **2017/18** le seguenti attività:

- Impariamo a risparmiare con Ginetto – 4° anno scuola primaria.
- Percentuali: tra 3\*2 e Clash Royale – 2° anno scuola secondaria 1° grado.
- Formazione docenti – ogni ordine di scuola.

##### Impariamo a risparmiare con Ginetto

*Destinatari:* 4° anno scuola primaria

*Descrizione:* rivisitazione del libro “Impariamo a risparmiare con Ginetto” e ampliamento dello stesso sulla base dei feedback ottenuti dal percorso di Save 2016/17 nella scuola primaria. Il progetto prevede un'attività sui temi del risparmio e di presentazione del personaggio *Ginetto il Rubinetto*. Gli incontri verranno organizzati tra Gennaio e Febbraio 2018.

Il progetto si attua da gennaio a giugno 2017 ed è articolato su tre fasi.

PRIMA FASE informativa:

- Brainstorming.
- Realizzazione di una mappa concettuale per classificare i prerequisiti nei tre filoni (ambientale, etico, economico).
- Pubblicità del progetto tramite volantino informativo distribuito alle famiglie.

SECONDA FASE pratica:

- Conoscenza del personaggio guida.

- Approfondimento e svolgimento di attività sui tre filoni del risparmio individuati in precedenza.

TERZA FASE conclusiva:

- Settimana delle Buone Pratiche.
- Autovalutazione.

Sono previsti 3 incontri di programmazione delle attività della durata di 2 ore, per le insegnanti delle IV della Primaria di Canale.

#### Percentuali: tra 3x2 e Clash Royale

*Destinatari:* 2° anno scuola secondaria di 1° grado

*Descrizione:* attività di 4 ore per classe, suddivisa in due interventi sulle percentuali e il loro utilizzo per l'analisi di offerte commerciali (3x2, 2x1, "spendi e riprendi", ...) in negozi reali e virtuali (online gaming), offerte di credito al consumo e meccanismi delle aste online al fine di fornire agli studenti strumenti utili a renderli consumatori consapevoli. Conclude il ciclo di incontri una conferenza-spettacolo di 90 minuti che si terrà in teatro o in aula magna sugli errori cognitivi che si possono commettere prendendo decisioni economiche.

#### Formazione docenti

*Destinatari:* docenti delle scuole di ogni ordine e grado

*Descrizione:* due incontri di formazione "gioco d'azzardo e trading online: analogie e differenze" condotti da Diego Rizzuto e Paolo Canova di Taxi1729 in qualità di esperti di gioco d'azzardo e da un esperto di trading che sottolinei le differenze tra un investimento "sano" e alcune forme di trading (come le opzioni binarie a 60 secondi) più simili in molti aspetti all'azzardo.

**Progetto ConsEcon** (consapevolezza economica, Green economy e sostenibilità)

Il progetto è realizzato dal Comitato Torino Finanza di intesa con l'USR per il Piemonte.

Il Comitato Promotore, presieduto dal Direttore Generale dell'USR per il Piemonte, coinvolge al suo interno gli stakeholder sui temi della consapevolezza economica al fine di valorizzare le esperienze già attuate e per creare un'utile occasione di coordinamento tra i progetti attivi in questo campo. Tra i soggetti troviamo: USR per il Piemonte, Comitato Torino Finanza, Guardia di Finanza, INPS, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Museo del Risparmio, Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio.

Il Gruppo di ricerca è costituito da esperti e ricercatori su temi quali economia, finanza, matematica e didattica, e dai docenti coinvolti nel progetto.

Il progetto è realizzato con la collaborazione dell'IC "N. Tommaseo", per il programma relativo alla scuola primaria e secondaria di primo grado, e con la collaborazione della Rete LES Piemonte (la rete dei Licei Economico-Sociali), per il programma relativo alla scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto Consapevolezza Economica nasce con l'obiettivo di portare l'economia all'interno della scuola partendo dalle esperienze dirette dei bambini e dei ragazzi ed affrontando così temi a loro vicini.

Aspetti centrali nell'insegnamento dell'economia a scuola sono la consapevolezza delle conseguenze delle scelte economiche e l'orientamento alla futura scelta lavorativa.

### Obiettivo

Sviluppare un programma di didattica economica che contenga linee guida ed attività fruibili dai docenti dei tre livelli scolastici e delle diverse discipline, con l'obiettivo di favorire nei giovani la consapevolezza di un'economia globale ed universale nel tempo e nello spazio, fornendo loro gli strumenti per poter affrontare con i giusti mezzi le scelte cruciali che orienteranno il ragazzo nella vita futura.

Due concetti basilari di questo progetto si possono sintetizzare come segue:

- le scelte non hanno come unica conseguenza il proprio guadagno personale oggi, ma hanno conseguenze per sé e per gli altri anche nel futuro (l'economia come economia universale nel tempo e nello spazio);
- le scelte sul proprio futuro scolastico e lavorativo devono puntare al raggiungimento del corretto equilibrio fra i propri talenti ed interessi e le opportunità offerte dal mercato del lavoro.

### Formazione docenti

Il percorso di formazione, di 20h complessive, comprende attività seminariale/laboratoriale, svolta in presenza presso la sede del Museo del Risparmio di Torino, e attività svolta a distanza con ricaduta nelle classi tramite i percorsi didattici attivati. Per ciascun percorso infatti si prevede la seguente struttura organizzativa:

- 9h di formazione in presenza suddivise in 3 incontri pomeridiani di 3h ciascuno
- 5h di autoformazione e aggiornamento tramite materiali messi a disposizione sul sito [www.consecon.it](http://www.consecon.it)
- 6h di ricaduta in classe attraverso svolgimento di percorso didattico ispirato alla formazione svolta

Al corsista è richiesta la compilazione preventiva di una traccia di proposta di percorso didattico (entro un mese dallo svolgimento del corso in presenza) e, al termine dell'attività svolta in classe, la compilazione di una scheda a consuntivo,

entro i successivi tre mesi. A seguito della validazione degli elaborati da parte dei formatori, l'USR rilascerà l'attestato di partecipazione alla formazione svolta per n. 20h.

Riferimenti al PTOF dell'Istituzione Scolastica: didattica laboratoriale, progetti rivolti all'educazione per una cittadinanza consapevole, promozione di uno sviluppo sostenibile .

Riferimento al RAV dell'Istituzione Scolastica: promuovere le competenze sociali di cittadinanza attiva e digitale attraverso la progettazione e la realizzazione di attività di Media Education, costruzione di un curriculum di cittadinanza attiva e digitale trasversale, verticale e in continuità nei tre ordini di scuola.

### ***Classi prime scuola secondaria di primo grado***

Titolo1: Dal baratto all'euro

Descrizione:

- Barattare per avere:
  - Viene proposta la fase I dell'attività mat@bel "Il valore dei soldi":
  - Segue una discussione collettiva e la raccolta delle riflessioni.
- Che cos'è la moneta? Dal baratto alla moneta.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=64YnF7HrYgY>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ccGW3C36nhA&t=18s>
  - Segue una discussione collettiva.
- L'euro: quando è nato e quali sono i paesi che aderiscono alla moneta unica.
  - [https://www.youtube.com/watch?v=cJFNAZJC1\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=cJFNAZJC1_4)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=My4vhHLHPF4>
  - Segue una discussione collettiva.
- Il cambio: dalla sterlina all'euro.
  - Viene proposta la fase II dell'attività mat@bel "Il valore dei soldi".

Risultati attesi dagli allievi:

- un buon grado di coinvolgimento e partecipazione;
- collaborazione tra pari;
- saper riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;
- produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite;
- essere consapevoli dell'esistenza di diverse valute nel mondo che permettono un maggiore o un minore potere di acquisto ad un cittadino europeo.

Titolo2: Il reddito e i consumi

Descrizione

- Mescoliamo le idee

- Lavoro di gruppo: che cos'è un reddito? Cosa genera un reddito? Voi avete un reddito?
- Segue discussione collettiva e raccolta delle idee sulla lavagna.
- Utilizzo della presentazione reperibile sul sito della Feduf per ordinare le idee.
- Il concetto di consumo:
  - Brainstorming
  - Raccogliere le risposte sulla lavagna e riflettere sulla differenza tra consumi primari e consumi secondari (desideri).
- Che cos'è un bilancio familiare?
  - Visione \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ filmato: <https://www.youtube.com/watch?v=veFJ7NT6e9g>
  - Mediante una lezione partecipata e con l'aiuto del materiale messo a disposizione della Feduf si definiscono il concetto di bilancio familiare, di entrate e di uscite, di risparmio.
  - Proporre una semplice tabella utile per costruire un bilancio familiare
- Ad ognuno una famiglia diversa .
  - Si suddividono i ragazzi in "nuclei familiari" composti in modo differente e con redditi differenti; costruzione del bilancio della famiglia che è stata loro assegnata.
  - Discussione collettiva, analisi delle difficoltà e delle differenze tra i diversi nuclei.
- L'imprevisto.
  - Ogni nucleo familiare sorteggia da una scatola un imprevisto (necessità di cambiare auto, lavatrice ...), far riflettere su quali voci di spesa si può risparmiare e se è necessario visto il reddito e lo stile di vita.
- La drammatizzazione.
  - Ogni nucleo familiare esprimerà il suo mondo economico inscenando una piccola gag.

*I risultati attesi sono:*

- un buon grado di coinvolgimento e partecipazione;
- collaborazione tra pari;
- saper riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;
- comprensione del concetto di consumo;
- saper riflettere sulle possibilità economiche delle famiglie che dipendono dal reddito e dalla composizione del nucleo familiare.

***Classi seconde scuola secondaria di primo grado***

*Titolo* : Per avere un futuro cambiamo il presente.

### Descrizione :

- Supporto matematico :  
Indagine statistica, tabelle e grafici, calcolo di moda, media, mediana, indice di impronta ecologica e idrica  
applicazioni di concetti geometrici a situazioni reali, rapporti e percentuali.
- Supporto scientifico  
Interazione tra esseri viventi e ambiente : ecosistema, habitat rete alimentare (produttori , consumatori, decompositori)

### Attività :

- Brainstorming sulle lle conoscenze degli alunni dei concetti di sostenibilità, impronta ecologica, impronta idrica:
- approfondimento tematiche con l'utilizzo dei materiali esaminati nel corso; ulteriori ricerche nel Web;
- discussione collettiva;
- realizzazione di cartelloni e/o filmati per diffondere nell'istituto quanto appreso.

### Risultati attesi dagli allievi:

- utilizzo di concetti matematici in modo funzionale alla risoluzione di problemi legati alla vita reale;
- potenziamento del senso di responsabilità nei confronti della natura, dell'utilizzo delle risorse attraverso lo studio dell'impronta ecologica;
- potenziamento della collaborazione all' interno della classe e miglioramento del clima di lavoro;
- sviluppo del senso critico e della capacità di scegliere e di esaminare fonti attendibili di informazione.

## **Classi *terze scuola secondaria di primo grado***

Titolo: La fine del tempo indeterminato

### Descrizione

- Dal produttore al consumatore...
  - professioni e mestieri, patrimonio e ricchezza (dati dal sito ISTAT e loro elaborazione);
  - PIL; globalizzazione dei mercati (mappe di geografia antropica);
- Il mondo del lavoro
  - conseguenze economiche delle innovazioni tecnologiche (interazione con Tecnologia)
  - la disoccupazione
  - il mercato del lavoro oggi (contratti di lavoro, dal sito INPS);
- Prevenire è meglio!
  - la Previdenza (INPS)

### Attività:

- Brainstorming sulle conoscenze degli alunni sul mondo del lavoro.
- Approfondimento tematiche con l'utilizzo dei materiali esaminati durante il corso.
- Approfondimento con filmografia e schede di film da AGISCUOLA.
- Ulteriori ricerche nel Web.
- Discussione collettiva.
- Realizzazione di cartelloni e/o filmati per diffondere nell'istituto quanto appreso.

Risultati attesi dagli allievi:

- Utilizzo concetti matematici in modo funzionale alla risoluzione di problemi legati alla vita reale.
- Consapevolezza del ruolo dello stato sociale
- Sviluppo del senso critico e della capacità di scegliere e di esaminare fonti attendibili di informazione

**Progetto : Sì, viaggiare...**

"Il vero viaggio di scoperta non consiste nel trovare nuove terre ma nell'aver nuovi occhi" (Marcel Proust)

**1. Responsabile del progetto:** Maria Teresa Ternavasio – Rosanna Adriano

**2. Obiettivi** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni):

La velocità e la frenesia dei nostri tempi ci impediscono di assaporare la bellezza della nostra unica e irripetibile vita. Per crescere educativamente bisogna creare relazioni, "perdere tempo", comunicare con i gesti, con le parole, con gli sguardi, ascoltare gli umori, i sapori, gli odori, le emozioni, usare le mani, il sorriso, il cuore, il tempo. I nostri bambini/ragazzi hanno bisogno di essere ascoltati, compresi e accolti, aiutati ad essere in grado di trasformare l'apprendimento in una utile e duratura esperienza di vita. La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, un sogno da colorare. Il viaggio è il trasferimento da un luogo ad un altro. È lo spostamento da un punto di partenza ad una meta finale. Si pone come metafora dell'esistenza. Il viaggio è un ponte tra passato e futuro, tra soggetto e mondo. Il bisogno di viaggiare è nato e cresciuto insieme all'uomo. Ogni essere umano è coinvolto in viaggi reali o virtuali: si viaggia

in maniera fisica per lavoro, per studio, per divertimento, si viaggia virtualmente attraverso la lettura, navigando in rete o con la TV. Reale o virtuale che sia, il viaggio è fautore di cambiamento, capace di mutare la stessa identità del viaggiatore.

#### FINALITA':

- ❖ Collaborare, partecipare ed interagire con gli altri, riconoscendo i diversi punti di vista ed i diritti di ciascuno;
- ❖ favorire la continuità fra i vari ordini di scuola;
- ❖ realizzare una giornata di teatro itinerante a fine maggio per le vie della nostra città;
- ❖ documentare le esperienze attraverso video, e-book, articoli su sito e/o blog d'Istituto;
- ❖ attivare progetti condivisi e verticalizzati di educazione alla cittadinanza come previsto dal PDM.

#### OBIETTIVI:

- ❖ Favorire la socializzazione, la comunicazione, il dialogo, la solidarietà, il rispetto reciproco e la riflessione sulle potenzialità del diritto di circolare e di soggiornare liberamente;
- ❖ promuovere l'integrazione tra le varie culture e/o sottoculture presenti nell'Istituto favorendo il dialogo interculturale;
- ❖ stimolare l'interesse verso l'altro da sé, verso forme di diversità percepibile come risorsa e non come minaccia;
- ❖ coinvolgere i bambini all'interno di un percorso educativo che sia in grado di farli sentire cittadini europei;
- ❖ sensibilizzare i ragazzi sul tema della solidarietà nella convinzione che la pace e la cooperazione fra i popoli possono impedire ingiustizie, discriminazioni e povertà;
- ❖ informare, formare e sensibilizzare la cittadinanza, in particolar modo i cittadini stranieri e non, che senza integrazione fra le culture, senza capacità di dialogo e di comprensione fra le persone e i popoli, non si realizza la pace. Pace che non è solo assenza di guerra, ma promozione di giustizia sociale, di rispetto delle diversità e di salvaguardia dell'ambiente;
- ❖ promuovere e divulgare una cultura della non violenza che possa avere ricadute pragmatiche nei diversi contesti relazionali;
- ❖ favorire l'ascolto ed il riconoscimento del disagio e della violenza di genere in tutte le sue forme

- ❖ sollecitare nei bambini/ragazzi stupore, interesse, curiosità, motivazione, domande... attraverso la condivisione di spazi, tempi, esperienze e riflessioni a classi aperte o con momenti di continuità;
- ❖ offrire ai bambini/ragazzi la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare emozioni;
- ❖ promuovere l'educazione all'uso dei Nuovi Media;
- ❖ favorire lo sviluppo del "piacere" della lettura e dell'ascolto in collegamento con la proposta del Miur "Libriamoci", giornate di lettura nelle scuole.

Verranno utilizzate tutte le metodologie proposte dalla didattica aggiornata, in una visione di sintesi, come previsto dalle indicazioni Nazionali:

- Conversazioni.
- Esperienze dirette, esperienze indirette, raccontate..
- Metacognizione.
- Formulazione di ipotesi.
- Attività di controllo e monitoraggio.
- Confronto di opinioni con interazioni verbali.
- Lavoro a coppie e a gruppi.

**3. Durata** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere):

Il progetto sarà attuato per tutto l'anno scolastico. Ogni docente valuterà all'interno delle proprie classi la modalità più adatta per programmare attività finalizzate alla realizzazione del piano di lavoro. Di particolare rilevanza saranno considerati i momenti di progettualità di attività a classi aperte, parallele o di continuità tra i vari ordini di scuola. A fine maggio lo spettacolo itinerante presenterà alla cittadinanza i prodotti finali del progetto.

**4. Risorse umane** (indicare i docenti, il personale ATA e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti ed il numero di eventuali ore da retribuire):

Saranno coinvolti tutti i docenti dell'Istituto e gli operatori scolastici.

**5. Beni e servizi** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione e gli acquisti da effettuare per anno finanziario):

- materiale di facile consumo;
- supporti multimediali;
- libri e materiale informativo.

Questi materiali saranno acquistati con il contributo volontario che ogni classe riceve dalle famiglie.

