

ميثاق المسؤولية التربوية المتبادلة

إن المدرسة تعد المحيط التربوي الذي تتم فيه العملية التربوية لكل تلميذ من خلال التفاعل الاجتماعي داخل إطار من العلاقات الايجابية

إن تقاسم قواعد العيش والمعايشة لا يمكن له أن يتأتى إلا من خلال تعاون مفيد وفعال مع الأسرة ولذلك فإن المدرسة الثانوية في درجتها الأولى- المتوسطة- ستواصل بثبات عملها من أجل بناء تحالف تربوي مع الأولياء. أن الأمر لا يتعلق بإقامة علاقات مع الأولياء في الأوقات الصعبة فقط، وإنما بإقامة علاقات دائمة تعترف بدور كل منهما أي المدرسة والأسرة وبالتعاقد بينهما من أجل تحقيق الأهداف المشتركة بينهما، من أجل نشأة سليمة للتلاميذ، من أجل تكوينهم وتربيتهم على القيام بمسؤولياتهم كاملة في مجتمع متزايد التعقيد إن مجمل القواعد التي تنظم العلاقات بين المؤسسة المدرسية والتلاميذ والأولياء، يجمله النظام الداخلي للمعهد، الموجود بسبورة المؤسسة المدرسية

إن هذا الميثاق التربوي المتبادل النصوص عليه بالفصل 3 من قانون رئيس الجمهورية عدد 235 لسنة 2007 يرى الأساتذة يعملون على:

احترام أوقات عملهم

خلق مناخ من الصفاء والتعاون والانسجام

دعم مناخ من الحوار والمقارنة المتبادلة لتثمين التجارب السابقة ولتحفيز التلميذ على التعلم

(بوف) إنجاز البرامج المتعلقة بالمواد والاختيارات التنظيمية والطرق التعليمية التي تتضمنها الخطة التربوية
POF(piano dell'offerta formativa)

شرح وتبرير التقييمات الدورية المتعلقة بالعملية التربوية والتعليمية للتلميذ وكذا أي صعوبة أخرى متعلقة بضعف الجهد أو عدم احترام القواعد وذلك خلال اللقاءات الدورية المبرمجة.

استقبال الأولياء في الأوقات المقررة خلال كل بداية سنة دراسية التي تم إعلام العائلات بها بصورة تتناسب مع تنظيم أوقات عملهم.

إن اختبار عملية التعلم لحظة هامة في العملية التربوية، وهي تعد وسيلة للأساتذة حتى يضيفوا إلى الأهداف المبرمجة أو يغيروها وكذا الأنشطة المبرمجة، طرقها وأوقاتها. ولذا فإن التقييم سيكون توجيهيا وتكوينيا ويبين للتلميذ أوقات مسار التعلم لديه وطرقه حتى يكون على بينة سواء بالصعوبات التي سيتعامل معها سواء بالنجاح الذي تحقق.

سيعمل الأساتذة في تقييمهم على اعتماد مستويات التربية والتحضير الثقافي لتلاميذهم آخذين بعين الاعتبار الأهداف التعليمية المبرمجة وكذا بوضعية الانطلاق التي عليها كل تلميذ وكذا الجهد والمشاركة وأيضا السلوك على اعتبار أن نمو التلميذ ينظر إليه في مفهومه الواسع أي فيما له علاقة بتكوين شخصية التلميذ بشكل شامل

تقدم المدرسة للتلاميذ والعائلات

- استقبالا لكل التلاميذ وبصورة اخص لمن لديهم صعوبات أكثر في التعلم، مع العناية خاصة بالصعوبات القديمة والمستحدثة وذلك من أجل الوقاية من المشاكل الدفينة والعمل على حسن قبول الذات والاحترام المتبادل

- حوارا مفتوحا وعلاقات قائمة على الثقة المتبادلة، لذلك تعمل من أجل استشارة العائلات، بجعلها تشارك في تحليل أسباب المشاكل واقتراح الحلول الممكنة

- تقاسم المسؤولية والتشارك في العلاقات التربوية، لذلك تعمل المدرسة على النقاء العائلات في أوقات دورية للاستماع والتشاور (وفي حالات الضرورة حتى خارج هذه المواعيد المبرمجة) في مجالس الأقسام المفتوحة للمثلي أولياء التلاميذ وكذا بتدريب وتكوين متواصل للمدرسين. بالإضافة إلى ذلك تعمل المؤسسة التربوية على:

- احترام الذات البشرية كاملة
- احترام الأغراض والأشياء التي يستعملها الجميع
- استعمال المجموعة كإطار لتطوير الشخصية الاجتماعية والتشارك في المسؤولية-
- التربية على التسامح وثقافة السلام.

يلتزم التلاميذ ب:

- احترام كل العاملين في المدرسة (مديرها وأساتذتها، أعوان الإدارة والحراس)
- حضور الدروس دائما وبكل جدية
- الدراسة بمواظبة وجدية باحترام الواجبات والتوجيهات
- إحضار اللوازم المدرسية اللازمة دائما
- عدم إحضار أموال أو أشياء ذات قيمة إلى المدرسة (ذهب، ساعات ثمينة الخ)
- احترام التجهيزات المدرسية (يلزم التلاميذ بتعويض الأضرار التي يحدثونها)
- استعمال ثياب مناسبة ومحترمة تتناسب مع النشاطات المدرسية.
- عدم استعمال الهواتف الجواله المسموعة أو المسموعة داخل الحرم المدرسي بموجب النظام الداخلي للمدرسة
- احترام المواقيت المدرسة احتراما تاما، يتم تسجيل التأخيرات على دفتر القسم وينبغي تبريرها عند العودة إلى المدرسة.
- إحضار مذكرة التلميذ (دياريو) وكنش تبرير الغيابات والتأخيرات دائما
- تبرير الغيابات دائما وكذا حالات الخروج المبكر من المدرسة
- المحافظة على سلوك قويم عند الدخول وتبديل الساعات، في أوقات الاستراحة وعند الخروج كما في بقية فضاءات المدرسة كالأروقة والمساحات الخضراء الخ)
- تجنب أي حالات عنف وغطرسة تجاه الرفاق
- تحمل مسؤوليات السلوك كاملة وتبعات كل عمل يقوم به التلميذ، في حالات السلوك غير السليم والمخالف للقوانين المدرسية ولقواعد العيش المشترك واحترام الأشخاص والأثاث.

تعدّ المدرسة مسؤوليتها الأولى أن تربي النشء ولا أن تعاقبه، لذلك فإن أي إجراء تأديبي يقوم به المدرسون بصورة منفردة أو في مجالس الأقسام، لا يتم إلا في إطار استراتيجية الحفاظ على التلاميذ، كما ينص عليه دستور التلاميذ والتلميذات:فصل 4 من قانون رئيس الجمهورية عدد 279 لسنة 1988- منقحا وعدلا بقانون ر.ج. عدد 235 بتاريخ 2007/11/21

يعدّ الآباء والأمهات أول المسؤولين والمسؤولات على تعليم أبنائهم وتربيتهم، لذلك فهم مدعوون إلى التشارك في هذه المهمة والقيام بها بالتعاون مع المدرسة وذلك لتحقيق استراتيجية تربوية تصمد أمام ظاهرة الفردية والتعقيد التي يتسم بها تلاميذنا اليوم كأشخاص.

تلتزم العائلات ب:

- احترام الطرق التربوية والاستراتيجيات التي يعتمدها المربون والأساتذة ودورهم التربوي وذلك بإعطاء الثقة لهم وتقدير جهودهم والتعاون والتواصل معهم في شأن التلاميذ.
- التعاون مع المدرسة في دعم تعليم قواعد العيش المشترك وفي تحسيس أبنائهم ضرورة الاهتمام والالتزام والمسؤولية.
- تقاسم المسائل المتعلقة بمسار أبنائهم المدرسي والتشاور فيها فقط مع المدير المدرسي والمدرسين.
- احترام أوقات الدخول إلى المدرسة والتقليل ما أمكن من الخروج المبكر
- تبرير الغيابات والتأخيرات المحتملة دائماً
- مراقبة إنجاز الواجبات المدرسية المنزلية لأبنائهم
- مراقبة محتوى حافظات أبنائهم(دزايو) بشكل لا يمكن معه حمل أشياء إلى المدرسة، ليس لها علاقة بالدروس ولكن بشكل يضمن توفر الوسائل الضرورية للقيام بالنشاطات المدرسية.
- مراقبة مذكرة التلميذ(دياريو) والأعلام المتبادل بين المدرسة والأسرة
- المشاركة بانتظام في اجتماعات الأولياء المبرمجة في المدرسة
- المشاركة في حياة أبنائهم المدرسية وفي نجاحاتهم بالإطلاع على أعمالهم المدرسية وعلى مساراتهم التربوية التي تم إنجازها، داعمين إياهم ومشجعين لهم في حالات الصعوبة
- العناية بنظافة أبنائهم

نحن.....وليا.....
 التلميذ/ة..... بالمعهد الشامل بكانالي، المرسم بالسنة.....
 القسم.....بالمدرسة.....ب:
 نشترك في هذه المذكرة التربوية ونمضيها

مدير المدرسة

الوالدان:

N.B il presente tagliando da firmare ha un valore soltanto illustrativo. I genitori devono compilare il tagliando in italiano , firmarlo e consegnarlo agli insegnanti di classe.

ملاحظة: هذه القسيمة خاصة بالشرح فقط، على الأولياء تعميم القسيمة الأصلية باللغة الإيطالية وإمضاؤها وتسليمها إلى أساتذة القسم