

PACT EDUCATIV DE RESPONSABILITATE RECIPROCĂ

Școala este un mediu educativ și de studiu unde se promovează formarea fiecărui elev, prin interacțiune socială în interiorul unui context relațional pozitiv.

Împărtășirea regulilor de a trăi și a conviețui, se poate face doar cu o colaborare eficientă și eficace cu familia, așadar la Școala Secundară de 1^o grad va urmări în mod constant obiectivul de a construi o alianță educativă cu părinții

Nu se tratează de a avea un raport doar în momentele critice, ci de a instaura relații constante care să recunoască rolurile reciproce și să se suporte alternativ în scopurile educative, pentru o creștere armonică a tinerilor, pentru ai forma și educa să-și îndeplinească responsabilitățile lor în interiorul unei societăți din ce în ce mai complexe

Normele care reglementează raportul între institutul Școlar, studenți și părinți sunt prezentate în regulamentul institutului, expus în registrul școlii.

Prezentul **Pact Educativ de Responsabilitate Reciprocă**, prevăzut la art. 3 din D.P.R. nr 235/2007, vede **Profesorii obligați să:**

- respecte orarul propriu de serviciu;
- creeze la școală o climă de liniște, cooperare și armonie;
- promovare cu fiecare elev o climă de confruntare și reciprocitate pentru a întâmpina experiențele precedente și pentru a-l motiva la învățatură ;
- realizeze programele școlare, alegerile organizative și metodele didactice elaborate în P.O.F. (Planul Ofertei Formative).
- motiva familiei, în întâlnirile periodice programate, evaluarea relativă procesului formativ și orice alta dificultate întâlnită în raportul cu elevul (lipsa voinței de a învăța, violare regulilor....)
- a primi părinții în orările indicate la fiecare început de an școlar și comunicate familiei, compatibile cu propriile obligații de serviciu.

Verificarea a ceea ce sa învățat este un moment foarte important în procesul formativ, un instrument util profesorilor pentru a putea modifica sau integra obiectivele care trebuie urmărite, metodele și timpul variilor activități propuse elevilor. Urmează ca evaluarea să aibă un caracter orientativ și formativ care va indica elevului modul și timpul propriului proces educativ pentru al conștientiza de dificultățile cu care va trebui să se măsore, dar și de succesele maturate .

Profesorii în evacuare vor ține cont de nivelurile de formare și pregătire culturală a elevilor, în relație cu obiectivele de studiu prefixate și de situația de plecare, de voință, de participare și comportament în vederea unei creșteri nu doar pe planul de studiu dar și pe planul formării integrală a persoanei.

Școala oferă studenților și familiilor:

- Întâmpinarea tuturor elevilor, în particular cei cu dificultăți majore și cu pretenții formative particulare acordând atenție la neplăceri, vechi sau noi, pentru a încerca să vadă problemele ascunse, promovând autostima și respectul reciproc.
- Dialogul deschis și raportul de încredere reciprocă, deci își ia obligația să consulte familia, împărtășind analiza problemelor și soluțiile posibile.
- Împărtășirea și responsabilitatea reciprocă în raportul educativ pentru care școala își ia obligația să se întâlnească cu familiile în orar de audiență publică periodică (și ori de câte ori este necesar chiar și în afara acestui orar), în consiliile de clasă deschise reprezentanților părinților, la o activitate de formare și perfecționare continuă a profesorilor.

Pe lângă acestea comunitatea școlară vrea să fie solidară în urmărirea câtorva obiective fundamentale:

- respectarea persoanei în integritatea sa
- respectarea lucrurilor ca bunuri de uz comun
- folosirea grupului ca un context în care se dezvoltă socializarea și responsabilitatea reciprocă
- educare la pace și la toleranță.

Elevii se obligă să :

- respecte tot personalul școlar (Director, Profesori, Funcționari și Colaboratori);
- frecventare constant lecțiile;
- a învăța constant și cu seriozitate , observând indicațiile;
- a aduce mereu materialul didactic necesar;
- a nu aduce la școală bani și/sau obiecte de valoare;
- respectare mobilierul școlar (eventualele pagube vor trebui să fie plătite);
- folosirea unei îmbrăcăminti potrivite activităților care se vor desfășura și va trebui să respecte simplitatea și decența;
- să nu folosească celularul în interiorul structurii școlare în baza normelor în vigoare în institut;

- să observe atent orarul școlar; întârzierile vor fi menționate pe registrul de clasă și vor trebui motivate la reîntregire în școală.
- a aduce mereu la școală carnetul de motivație și diario.
- motivare toate absențele și eventualele cereri de ieșire anticipată;
- menținere un comportament corect la intrarea , în timpul schimbării orei, în pauză, la ieșire dar și în alte spații ale școlii(curte, arii verzi.....).
- a evita episoade de violență și prepotență față de colegi;
- sa-și ia răspunderea și sa accepte consecințele propriilor acțiuni, în caz de comportament contrar al bunei conviețuirii și respectarea persoanelor și lucrurilor.

Funcția școlii este cea de a educa și nu de a pedepsi, și deci, fiecare măsură disciplinară va fi luată de către profesori sau organele prevăzute, mereu și doar în vederea unei strategii de recuperare, așa cum este prevăzut în Statutul Studentelor și Studenților (art. 4 DPR nr 279/1998 – modificat și integrat de DPR nr 235 din 21/11/2007).

Părinții sunt direcții responsabili de educație și instruire a propriilor copii și deci vor trebui să împărtășească această funcție în strânsă colaborare cu școala pentru a activa strategii educative care să țină cont de singularitatea și complexitatea elevilor noștri ca persoane.

Famițiile se obligă să:

- respecte modalitățile și strategiile de învățământ activate de către profesori și rolul lor educativ adoptând compartamente de încredere , stimă, de schimb și comunicare;
- colaborare cu școala pentru a susține învățarea regulilor de conviețuire și acceptarea angajamentelor și răspunderii elevilor;
- împărtășirea eventualelor dubii și perplexități în ceea ce privește evoluția propriilor copii doar cu profesorii și Directorul Școlii;
- respectarea orarului de intrare la școală și limitarea ieșirilor anticipate.
- motivare mereu absențele și eventualele întârzieri;
- controlare executarea temelor;
- controlare regulat conținutul ghiozdanelor în așa fel încât să nu se aducă la școală obiecte străine activităților educative , dar să fie ceea ce este necesar pentru desfășurarea activităților didactice;
- controlare zilnic diario și eventualele comunicații școală - familie;
- participare mereu la întâlnirile prevăzute;
- participare la viața și la succesele școlare a propriilor copii văzând lucrările produse și parcursul didactic completat, fiindu-le aproape și încurajându-i în cazul unor eventuale dificultăți ;
- îngrijirea igienei personale al copilului;

✂

Noi părinți _____

Elevei/ului _____ a Institutului Comprensiv de Canale înscris în

clasa _____ secțiunea _____ la Școala _____ de _____

împartășim și semnăm prezentul Pact Educativ.

Părinții

Directorul Școlii
(Maria Luisa Rivetti)

(Această parte trebuie să fie completată, semnată și predată Profesorilor clasei)