









# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE Viale del Pesco, 6 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115

e-mail: <a href="mailto:cnic82200q@istruzione.it">cnic82200q@pec.istruzione.it</a>
www.iccanale.edu.it

Progetti PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto "Formatori in forma"

Progetto MACII 2 1 2022 1222 P. 26

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34046 CUP I64D23003160006

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO:

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del 18/1/2024; **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;











**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 66, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";

**VISTO** che dall'Allegato 1 del D.M. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.098,99 in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 del PNRR;

**VISTO** il progetto presentato in data 28/02/2024 dal titolo: "Formatori in forma";

**VISTO** l'atto di concessione prot. 38614 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15 gennaio 2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti del. N. 11 del 31/01/2024 in merito alla COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO del Progetto PNRR investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTA la Determina di avvio delle procedure prot. n. 2219 del 25-03-2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative al Progetto PNRR investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

#### **DETERMINA**

# Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la











selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno per unità	Ore di impegno totali	Import o per unità	Importo totale
Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento	7	23,10	162	€ 785,54	€ 5.498,82

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi.

#### Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità (solo in caso di istanze trasmesse via PEO) devono pervenire, entro le ore 12:00 del 02 aprile 2024 esclusivamente a mezzo PEO (cnic82200q@istruzione.it) o a mezzo PEC all'indirizzo cnic82200q@pec.istruzione.it con il seguente oggetto: Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI – Comunità di pratiche per l'apprendimento Progetto PNRR (D.M. 66/2023).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

#### Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3. Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

# Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente











assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

# Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

# Art. 7 - Compiti del componente

- Promuovere le ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitale, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale del personale;
- Coordinare la formazione e l'aggiornamento sia del personale amministrativo sia del personale docente:
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi;
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici.

# Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

# 1) Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento

- Essere in possesso di Diploma Magistrale
- Essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento o magistrale che permetta l'accesso all'insegnamento;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di I o II collaboratore del D.S., Funzione strumentale, Animatore digitale o membro del Team Digitale
- Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto











# Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Manuela Torta.

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Manuela Torta** 

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa