



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

60.098,99 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

CANALE

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CNIC82200Q

### Città

CANALE

### Provincia

CUNEO

## Legale Rappresentante

### Nome

MANUELA

### Cognome

TORTA

### Codice fiscale

TRTMNL76P65D742G

### Email

manuela.torta@iccanale.edu.it

### Telefono

3757439191

## Referente del progetto

### Nome

Sabina

### Cognome

Casetta

### Codice Fiscale

CSTSBN72M51B791H

## Informazioni progetto

### Codice CUP

I64D23003160006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-34046

#### Titolo progetto

Formatori in forma

#### Descrizione progetto

Per garantire un successo formativo dei nostri alunni e un'istruzione inclusiva di qualità è necessario che il corpo docenti abbia nuove basi a carattere didattico e formativo. In quest'ottica, l'investimento nell'ambito del progetto PNRR 4.0 ha permesso l'acquisto di nuove dotazioni tecnologiche e l'implementazione di device, per i quali è indubbiamente necessario che il personale docente e ATA venga formato. Tali strumenti sono pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e lo sviluppo di strumenti quali il coding, il pensiero computazionale, la robotica, il tinkering, l'intelligenza artificiale a supporto delle materie curriculari, per sostenere gli obiettivi evidenziati nel Piano dell'offerta formativa (PTOF) del nostro istituto. I benefici attesi dal nostro progetto saranno: il miglioramento delle competenze digitali del personale scolastico e degli studenti; l'innalzamento della qualità della didattica; una maggiore inclusione e accessibilità per tutti gli studenti; la riduzione del divario di genere e digitale. Il progetto è stato costruito sulla base dei DigiCompEdu e DigComp 2.2 (quadro delle competenze digitali dei cittadini) con l'obiettivo di fornire una base solida aggiornata per la costruzione di una società digitale più inclusiva, coesa e resiliente. Sarà pertanto fondamentale per gli insegnanti confrontarsi con un modello coerente che consenta di verificare il proprio livello di competenza pedagogica digitale al fine di poterla sviluppare ulteriormente. Per ottenere questo salto di qualità nella formazione dei docenti, questo progetto permette di rivolgersi a formatori di qualità, che raramente i bilanci degli istituti scolastici possono permettersi, spaziando tra i diversi ambiti (inclusione, STEAM, didattica verticale). Viene data inoltre la possibilità ai docenti di vivere esperienze di team building, fondamentali per migliorare la comunicazione, la collaborazione e la fiducia all'interno del gruppo di lavoro. Il progetto, infine, permetterà di avviare percorsi di aggiornamento per DSGA e personale ATA sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, importanti per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

Si

#### Numero di partner

6

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto comprensivo Alba Quartiere Piave San Cassiano		90051350040	capofila
Istituto comprensivo Alba Quartiere Moretta		90051360049	partner
Istituto comprensivo Santa Vittoria d'Alba		91020870043	partner
Istituto comprensivo Diano d'Alba		90039560041	partner

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto comprensivo Neive		90033000044	partner
Istituto comprensivo Alba Centro storico		90051370048	partner

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	7	Compilato	15.288,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	18	Compilato	39.312,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	5.498,99 €	1	Completato	5.498,99 €

### Totale richiesto per l'intervento

60.098,99 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

Negli ultimi anni il numero di opportunità formative e di aggiornamento per il personale è cresciuto in maniera molto significativa. Le reti tra istituti hanno permesso di concentrare tutte le risorse, in modo da organizzare corsi e progetti di formazione alla portata di tutti, diffusi sul territorio e a costo zero per docenti e personale interessato. Ogni anno l'istituto sceglie i corsi da organizzare direttamente nelle nostre scuole, in presenza o in modalità telematica. Le esigenze di formazione che emergono dal Collegio dei Docenti tengono conto dei bisogni generali dei docenti, dell'utenza e del territorio. Le aree di formazione ritenute prioritarie, come previsto dal PTOF, sono: l'utilizzo di metodologie innovative, soprattutto orientate alle nuove tecnologie come previsto da DigComp 2.2 e DigCompEdu secondo un approccio interdisciplinare; la didattica innovativa applicata a specifici ambiti disciplinari; la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi; l'inclusione per le pari opportunità degli alunni; l'aggiornamento del curriculum d'Istituto, sia in ottica verticale sia orizzontale per il potenziamento delle competenze, in particolare quelle digitali; il potenziamento dell'offerta formativa per il personale ATA.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Grazie a questo finanziamento si intende proporre al più ampio numero di unità di personale una formazione complessiva articolata non solo da percorsi formativi guidati da esperti, ma anche da laboratori di formazione sul campo. La formazione vedrà coinvolti i docenti di tutti i settori: infanzia, primaria e secondaria di primo grado, garantendo così continuità sulle proposte formative. Scopo primario dei percorsi sarà lo sviluppo di un pensiero critico consapevole e inclusivo rispetto all'uso del digitale in classe, utilizzando l'approccio al coding e alle STEM come elementi a supporto dell'insegnamento di tutte le discipline. Particolare rilevanza nei percorsi di formazione avrà l'utilizzo di metodologie innovative, soprattutto orientate alle nuove tecnologie come previsto da DigComp 2.2 e DigCompEdu secondo un approccio interdisciplinare. I percorsi sulla transizione digitale progettati pongono inoltre particolare attenzione alle tematiche dell'inclusione e dell'aggiornamento del curriculum scolastico in coerenza con il nostro PTOF e con il Piano di formazione del nostro istituto che in questi anni ha investito numerose risorse in questo ambito, cercando di rimanere al passo con il tessuto sociale non semplice in cui è inserito il nostro istituto. I vari percorsi di formazione favoriranno un'innovazione sistematica che possa diventare una buona pratica di utilizzo da parte di tutti i docenti. La formazione rivolta al personale amministrativo avrà come scopo quello di garantire un corretto, veloce, flessibile e innovativo funzionamento delle segreterie scolastiche e il potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Si è scelto di progettare esperienze sul campo e di teambuilding per favorire uno spirito di collaborazione e di appartenenza tra tutto il personale coinvolto, per riconoscere il proprio lavoro come parte di uno scopo comune che ottimizza anche quello degli altri.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Il nostro istituto ha aderito ad una rete con altri sei istituti comprensivi territoriali al fine di progettare e formare le diverse attività di formazione collegate al DM 66/2023. Tenendo conto dei quadri di riferimenti europei per le competenze digitali l'obiettivo è di realizzare percorsi formativi per i docenti nell'ambito dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica e per quanto riguarda il personale ATA, incrementare e potenziare le competenze digitali, spesso basilari. Si prevedono inoltre percorsi per le segreterie amministrative per migliorare e potenziare la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie. La progettazione e la realizzazione in rete di percorsi formativi avrà di sicuro una buona ricaduta su tutte le scuole coinvolte, anche tenendo conto del turn-over e della frequente mobilità del personale addetto.

### Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà composta da docenti interni dei diversi ordini di scuola, che spesso hanno già collaborato alla stesura dei progetti per i PNRR, e che quindi sono ben consapevoli del processo a lungo termine su cui stiamo investendo. A partire dagli acquisti già fatti con i precedenti bandi e alla luce della formazione ad ampio raggio che si andrà a realizzare nei prossimi mesi, questi docenti potranno davvero promuovere tra i colleghi dei diversi ordini la condivisione, lo scambio, il confronto di buone pratiche dell'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica, in un'ottica di patrimonio comune dell'istituto. Avranno il compito di monitorare e osservare la ricaduta nelle classi della formazione svolta, favorendo l'osservazione reciproca e lo scambio di materiali. Potranno inoltre valutare in maniera più ponderata e critica le future proposte di formazione. Si ipotizzano alcuni momenti di informazione e formazione sia durante i Collegi docenti sia attraverso uno "sportello" a cui i colleghi potranno rivolgersi.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

7

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

105

**Importo totale (numero edizioni)**

15.288,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

18

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

90

**Importo totale (numero edizioni)**

39.312,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	161.73	5.498,99 €
				Importo totale attività	5.498,82 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	77	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

#### Data

28/02/2024

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.