

SCHOOL NEWS

IL PERCHÉ DEL GIORNALE

Questo giornale nasce con l'intenzione di raccontare le vicende accadute in questa settimana (dal 4 all'8 febbraio) nella scuola media di Canale. Abbiamo creato dei laboratori pomeridiani, fatto l'incontro con il maresciallo Angelo Cortellessa sulle dipendenze degli adolescenti, visitato l'Apro e la mostra alla Fondazione Ferrero ad Alba. In questa settimana tutte le classi della scuola media di Canale hanno partecipato a laboratori durante le ore del pomeriggio.

A tenere occupate le classi prime medie ci sono stati diversi tipi di laboratori:

CICLO-RICICLO-CREO, proposto dalle signore Marisa e Rosalda con l'assistenza di alcuni nostri insegnanti; MERAVIGLIOSA TERRA, gestito dal professor Centorrino e dalla professoressa Delrivo; DALLA TERRA ALLA LUNA del professor Viglino e della professoressa Lano ed il laboratorio CODING della professoressa Stroppiana.

Alle classi seconde sono stati dedicati il laboratorio SPORTIVO della professoressa Roagna, il TEATRO DEL RITMO delle professoresse Toniolatti e Giovine, SU E GIÚ PER L'EUROPA delle professoresse Franco e Di Pierri e il laboratorio POESIA PER MUSICA del professor Lana e della professoressa Repetti.

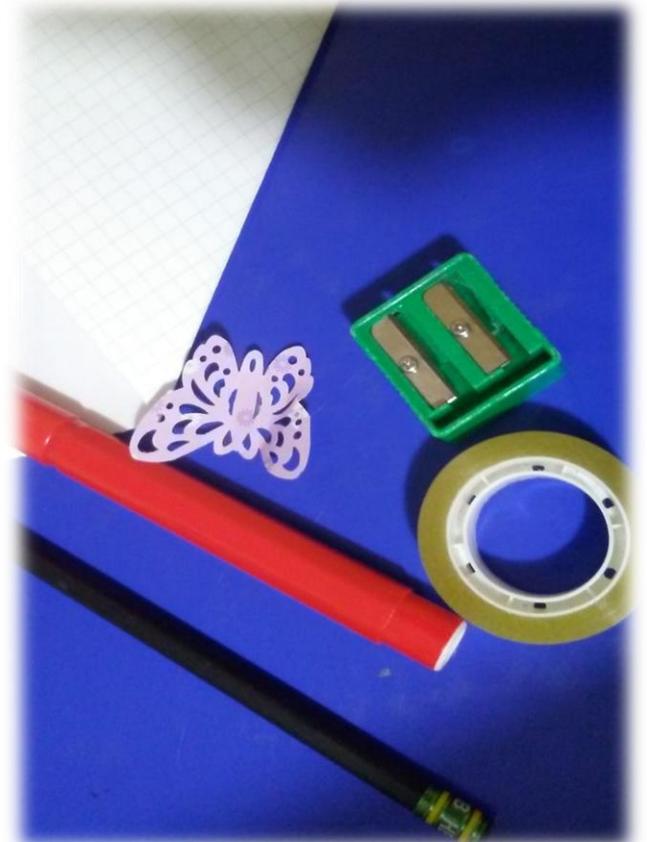
Le classi terze si sono cimentate con il LABORATORIO TEATRALE, tenuto dalle professoresse Sibona e Ferrero; con gli esperimenti di ELETTRIZZIAMOCI, delle professoresse Amoruso e Ugonia; con il GIORNALINO del professor Morone e della professoressa Raimondo ed infine con L'ALTRA FACCIA DELL'ARTE del professor Cerrato.

Il nostro giornale vi presenta in esclusiva i laboratori e le relative foto. BUONA LETTURA!

EDIZIONE STRAORDINARIA

CICLO-RICICLO E CREO

Nel laboratorio *Ciclo-riciclo e creo* i ragazzi, guidati dalle signore Marisa e Rosalda, hanno sviluppato la loro creatività cimentandosi in attività manuali, realizzando origami con la carta colorata e piccoli oggetti con materiali di recupero. Le professoresse Frignani e Toniolatti hanno aiutato gli alunni nei passaggi difficili. Con la professoressa Bosco hanno poi creato orecchini, collane e piccole ciotole, arrotolando attorno ad un bastoncino della carta di giornale riciclata creando delle spirali. Per attaccare le spirali al gancio per gli orecchini e alla catenella per le collane si è utilizzata una nuova tecnica: l'uncinetto, con colori diversi di lana in base al colore usato per il ciondolo.



MERAVIGLIOSA TERRA: ALLA SCOPERTA

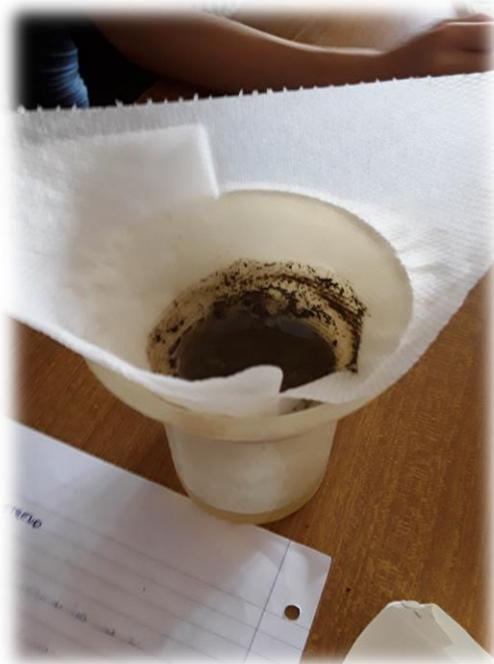
DEL SUOLO

Durante la settimana dedicata ai laboratori un gruppo di alunni delle classi prime, con la professoressa Delrivo e il professor Centorrino, ha scoperto alcune proprietà e caratteristiche del suolo attraverso diversi esperimenti nel laboratorio scolastico di scienze.

Il primo esperimento ha riguardato la stratificazione del suolo. Per vedere i diversi strati del suolo gli alunni hanno selezionato dei campioni di terra e li hanno miscelati con l'acqua in appositi cilindri. L'esperimento è durato diversi giorni.

Il secondo esperimento ha invece permesso di riconoscere i terreni calcarei per mezzo dell'aceto. Grazie all'azione di quest'ultimo si è potuto vedere il carbonato di calcio contenuto nella terra.

Un altro esperimento è servito per osservare la permeabilità del terreno: sono serviti 30g di terra, calcolati accuratamente usando la bilancia e miscelati con 100 ml di acqua. Successivamente il miscuglio è stato fatto passare in un imbuto foderato di carta da filtro. Nel giro di circa dieci/venti minuti, a seconda del tipo di terreno, tutto il miscuglio è arrivato al becher sottostante l'imbuto. Più tempo ci mette il liquido a scendere, più il terreno è impermeabile.



GITA ALLA RAI

I ragazzi delle classi seconde e terze del tempo prolungato sono andati a Torino per partecipare come pubblico alla registrazione di «Rob-O-Cod», programma della Rai che andrà in onda nei prossimi mesi.

Gli alunni, prima delle riprese, hanno fatto alcune prove, in seguito è stata registrata la trasmissione. Dopo aver seguito le riprese de «La Posta di Yoyo», i ragazzi hanno avuto l'opportunità di visitare gli studi del TG «Leonardo».

È stata un'esperienza magnifica e interessante; gli alunni sono rimasti impressionati dal gran numero di telecamere presenti nello studio e dai lunghi tempi di registrazione, nonostante il programma non duri molto!

UN ENTUSIASMANTE VIAGGIO: SU E GIÙ PER L'EUROPA

Questa settimana un gruppo di alunni delle classi seconde ha intrapreso, insieme alle professoresse Franco e Di Pierri, un viaggio virtuale in Spagna, Canada e Australia.

Nella prima lezione si sono dedicati a giochi di gruppo, come il "EL JUEGO DE LA ELEOCA" - il gioco dell'oca - per imparare frasi in spagnolo e con l'"ENGLISH SPEAKING GAMES" - il gioco dei mimi in inglese. Gli alunni si sono cimentati anche in esperimenti culinari: "BAKE OFF EUROPE", in cui hanno assaggiato le *tapas* spagnole, i *chocolate y churros*, una *cheesecake* e del tè per il *tea party*.

L'obiettivo di questo laboratorio è stato quello di far vivere ai ragazzi un'esperienza interculturale attraverso la lingua, la cucina e le tradizioni di altri Paesi.



I "CHOCOLATE Y CHURROS"

I churros sono una ricetta spagnola diffusa anche in Sudamerica, soprattutto in Argentina, il cui composto è simile a quello della pasta choux. Una volta creato l'impasto, questi dolci vengono fritti e cosparsi di zucchero e cannella. Si acquistano presso le bancarelle agli angoli delle strade, ma si usa anche prepararli in casa per la colazione domenicale o nei giorni di festa. Talvolta vengono serviti con la cioccolata calda. Per l'impasto di questi dolci servono:

- acqua
- burro
- zucchero
- farina
- uova
- sale fino



CODING

Questo laboratorio ha avuto come scopo quello di avvicinare i ragazzi più piccoli al pensiero computazionale e alla programmazione.

Attraverso giochi sulla carta a quadretti, gli alunni hanno imparato come si scrive una procedura corretta e come "pensa" una macchina.

I giochi con le carte sono stati utili per capire le istruzioni condizionali; giochi reperibili sul sito www.code.org li hanno avvicinati alla programmazione a blocchi.

E infine è stato presentato il sito *Scratch*, un semplice ambiente di programmazione che utilizza un linguaggio di programmazione a blocchi. I ragazzi hanno realizzato animazioni e alcuni semplici giochi.



GIOVANI ATTORI ALL'OPERA

Nel laboratorio di teatro, i ragazzi hanno imparato ad esprimersi attraverso la recitazione. Hanno messo in scena uno spezzone tratto da un'opera drammatica di Luigi Pirandello: *I giganti della montagna*.

Gli attori sono stati divisi in due gruppi: alcuni interpretavano la compagnia della contessa, altri gli *scalognati*, ovvero gente del popolo.

Per memorizzare meglio, gli alunni hanno riscritto le battute assegnate e si sono esercitati a interpretarle sotto la guida delle professoressa Sibona e Ferrero. Le insegnanti hanno costantemente spiegato agli alunni quali movimenti fare, quali espressioni del viso assumere e quale tono di voce usare.

TEATRO DEL RITMO

Le professoresse di musica Toniolatti e Giovine hanno coinvolto gli alunni nel Teatro del Ritmo.

I ragazzi sono stati divisi in gruppi e ciascuno di essi ha avuto il compito di creare un proprio ritmo senza utilizzare strumenti veri ma giornali, bottiglie, la voce, battiti di mani e piedi,...

Due gruppi ci hanno mostrato il loro lavoro e il risultato ci ha lasciati sbalorditi: non immaginavamo che si potessero creare ritmi senza usare strumenti.

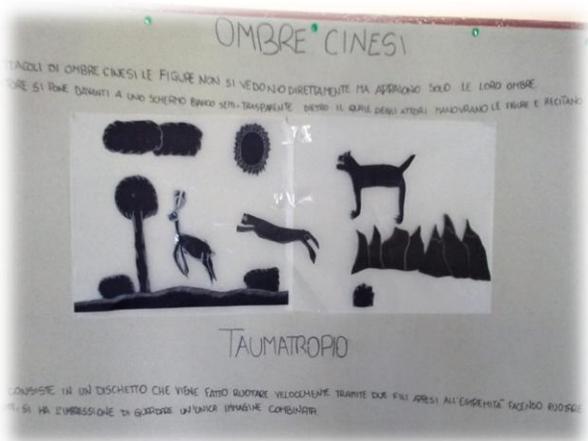
Hanno fatto un ottimo lavoro!



DALLA TERRA ALLA LUNA

I ragazzi delle prime di questo laboratorio hanno svolto un'attività sugli antecedenti del cinema. Il professor Viglino e la professoressa Lano hanno presentato un video sulle ombre cinesi e hanno spiegato e mostrato che cos'è il fenachistoscopio: uno strumento che inganna l'occhio per cui gli oggetti paiono in movimento.

Gli alunni hanno poi realizzato un flip-book utilizzando un blocchetto di post-it: hanno disegnato in sequenza immagini cambiando via via qualche particolare e queste, mosse velocemente, sembravano animarsi.



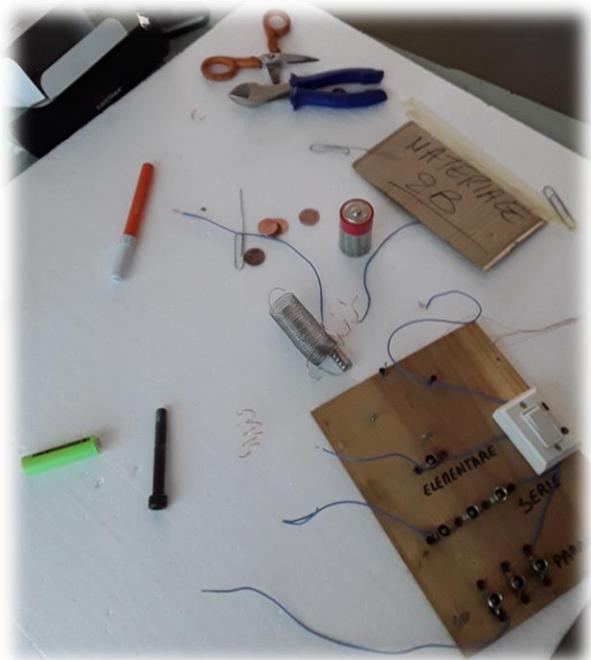
POESIA PER MUSICA

Alcuni ragazzi delle seconde hanno intrapreso un viaggio nella storia della musica italiana attraverso l'ascolto e l'analisi dei testi delle canzoni per capire come la musica di oggi affondi le sue radici nella nostra storia e rispecchi la quotidianità. Il percorso è iniziato a partire dagli anni '20, con la romanza, fino ad arrivare agli urlatori (Nel blu dipinto di blu). Si è poi analizzato il boom economico degli anni '60, con i cantanti che iniziano a muoversi sul palco, come Morandi e Celentano, e i gruppi che si sviluppano sulla scia del rock americano, ad esempio i Dik Dik. I ragazzi hanno ascoltato la musica d'autore di De Andrè e Guccini, fino ad arrivare agli anni '80 con Vasco Rossi. C'è anche stato il tempo di accennare qualche passo del ballo più in voga negli anni '60: il *twist*!



ELETRIZZIAMOCI!

Dopo la presentazione del programma del laboratorio da parte delle professoressse Amoruso e Ugonia, ai ragazzi è stato proposto un questionario sulle nozioni base dell'elettricità e del magnetismo. È arrivato poi il momento degli esperimenti, riguardanti l'elettrizzazione per strofinio e la costruzione della pila di volta. Si è infine passati alla realizzazione di un circuito elettrico individuale.





SPORT: PRONTI, PARTENZA...VIA!!

Nel laboratorio sportivo tenutosi nella palestra della scuola, venti ragazzi si sono cimentati in alcuni sport: quali: calcio a 5, badminton, ritmica e pallapugno.

Nella prima lezione gli studenti hanno ripassato i fondamentali del calcio e i vari tipi di controllo e passaggio di palla. Alla fine delle due ore i ragazzi hanno sostenuto un mini-torneo cinque contro cinque con cambi ogni tre minuti.

Nella seconda lezione gli studenti hanno migliorato le loro capacità nel badminton, ripassando anche qui i fondamentali e facendo mini-tornei.

La terza lezione è stata dedicata alla ritmica, con esercizi a corpo libero e l'utilizzo di vari attrezzi.

Nella quarta e ultima lezione ci si è invece dedicati alla pallapugno.



VISITA ALLA MOSTRA DELLA FONDAZIONE FERRERO

Il 7 febbraio la classe 3C è andata alla mostra d'arte alla fondazione Ferrero ad Alba. Arrivati alla mostra, i ragazzi sono stati accolti dalle guide e dotati di cuffie per seguire la spiegazione. Sono state mostrate varie opere di Magritte e Dalì e altri capolavori del dadaismo, quali la provocatoria Gioconda con i baffetti e un orinatoio capovolto chiamato "fontana". Oltre ai dipinti, sono state mostrate anche varie creazioni composte da oggetti di uso quotidiano, come il "telefono aragosta" o il "ferro da stiro con i chiodi", frutto della mente originale degli artisti.

L'ALTRA FACCIA DELL'ARTE

Ecco qui due delle opere in cui si sono cimentati i ragazzi del laboratorio del professor Cerrato.



IL GIORNALINO

...e infine il nostro gruppo! Dopo due lezioni introduttive su come realizzare un giornale, abbiamo preparato questo reportage fatto di articoli e fotografie attraverso le attività dei vari gruppi... speriamo che vi sia piaciuto!

Iman, Ermanno, Sofia, Olga, Borche, Jacopo, Klaidi, Luka, Sabrina, Elena, Alessio, Sebastian, Luca

