

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'interazione sociale all'interno di un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e efficiente collaborazione con la famiglia e, pertanto, la Scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di stringere dei rapporti solo nei momenti critici, ma di instaurare relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, per l'armonica crescita degli allievi al fine di formarli ed educarli ad assumersi pienamente le loro responsabilità all'interno di una società sempre più complessa.

L'insieme delle regole che disciplinano i rapporti tra l'istituzione scolastica, gli studenti e i genitori sono riportati nel regolamento di istituto, affisso all'albo della scuola .

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, previsto dall'art. 3 del D.P.R. n.° 235/2007, vede i

Docenti impegnati a:

- rispettare il proprio orario di servizio;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accogliere le precedenti esperienze e per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa);
- mettere al corrente la famiglia dei progressi e dei processi formativi e personali dell'alunno;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e di apprendimento e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno;
- ricevere i genitori negli orari indicati ad ogni inizio a.s. e comunicati alle famiglie, compatibilmente con i propri impegni di servizio;

La verifica degli apprendimenti è un momento molto importante del processo formativo, strumento utile ai docenti per modificare o integrare gli obiettivi da perseguire, i metodi ed i tempi delle varie attività proposte agli alunni.

Ne consegue che la valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia delle difficoltà con cui dovrà misurarsi, sia dei successi maturati.

I docenti nel valutare terranno conto dei livelli di formazione e di preparazione culturale dei propri alunni, in relazione agli obiettivi di apprendimento prefissati e alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e del comportamento in vista di una crescita non solo sul piano dell'apprendimento ma anche su quello più vasto della formazione integrale della persona.

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

- Accoglienza di tutti gli alunni, in particolare di quelli con maggiore difficoltà e con particolari esigenze formative, prestando attenzione all'emergere dei disagi, promuovendone l'autostima e il rispetto reciproco.
- Dialogo aperto e rapporto di fiducia, per cui si impegna a consultare le famiglie, condividendo con loro l'analisi di eventuali problemi e le possibili soluzioni.
- Condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie in orario di udienza periodica (e qualora sia necessario anche al di fuori di questo orario), a consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti.

Inoltre, la comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi :

1. rispetto della persona nella sua integrità.
2. il rispetto delle cose come beni di fruizione comune.
3. l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità.
4. l'educazione alla pace e alla tolleranza e alla convivenza civile.

Gli alunni si impegnano a :

- rispettare tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti, Amministrativi e Collaboratori);
- frequentare le lezioni con regolarità;
- studiare con assiduità e serietà, osservando le prescrizioni e le indicazioni date;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;

- non portare a scuola oggetti di valore;
- rispettare l'arredo scolastico (eventuali danni dovranno essere risarciti);
- usare un abbigliamento adatto alle attività che si devono svolgere e che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza;
- non usare il telefonino/videofonino all'interno dell'edificio scolastico secondo le norme vigenti nell'Istituto;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico; i ritardi verranno annotati sul registro di classe e dovranno essere giustificati al rientro a scuola;
- portare sempre a scuola il libretto delle giustificazioni e il diario;
- giustificare sempre tutte le assenze e le eventuali richieste di uscita anticipata;
- mantenere un comportamento corretto all'entrata, durante il cambio dell'ora, nell'intervallo, all'uscita, nonché nelle pertinenze della scuola (cortili, aree verdi,...);
- evitare episodi di violenza e di prepotenza nei confronti dei compagni;
- ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

Compito della scuola è educare e non punire, pertanto, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dai Docenti o dagli Organi Collegiali preposti, sempre e solo in vista di un'adeguata strategia di recupero, così come previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (art. 4 DPR n.° 279/1998 – modificato e integrato dal DPR n.° 235 del 21/11/2007).

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e della complessità dei nostri alunni come persone.

La famiglie si impegnano a :

- rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo adottando atteggiamenti improntati alla fiducia, alla stima, allo scambio e alla comunicazione;
- collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di impegno e di responsabilità degli alunni;
- condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso dei propri figli esclusivamente con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare sempre le assenze e gli eventuali ritardi;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che non vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative ma che vi sia il necessario per lo svolgimento delle attività didattiche;
- controllare quotidianamente il diario e le eventuali comunicazioni scuola - famiglia;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- partecipare alla vita e ai successi scolastici dei propri figli prendendo visione dei lavori prodotti e del percorso didattico da loro compiuto, affiancandoli e incoraggiandoli in caso di eventuali difficoltà;
- curare l'igiene personale del proprio figlio;

✂

 Noi genitori _____
 dell'alunno _____ dell'Istituto Comprensivo di Canale iscritto alla
 classe _____ sez. _____ della Scuola _____ di _____

condividiamo e sottoscriviamo

il presente Patto Educativo.

I Genitori

Il Dirigente Scolastico
(Manuela TORTA)

