

## **PROGETTO ATELIER CREATIVI**

**Finanziato dal MIUR con nota prot. 35506 del 07/09/2017**

### **LA MIA SCUOLA NELLA MIA CITTA'**

#### **Ancorati al passato proiettati nel futuro**

- **Proposta progettuale**

Gli alunni sono guidati a conoscere in modo diretto, esperienziale e giocoso il territorio con la ricerca, l'indagine, l'esplorazione e sviluppando la capacità di individuare gli elementi specifici ambientali, collocando persone ed eventi nel tempo, conoscendo realtà locale, storia e tradizioni, cogliendo il senso del folclore e sperimentando attività artigianali, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale. L'Atelier rappresenterà il momento in cui la ricerca- azione, l'esplorazione troveranno la loro concretezza nella realizzazione creativa di "oggetti" materiali, con interventi di artigiani e agricoltori, astratti (presentazioni, filmati) e artistici (ascolto, riproduzione di musiche e strumenti locali, messa in scena di vita vissuta o fiabe di paese. Il territorio entra a scuola con l'Atelier e la scuola lo accoglie.

- **Design delle competenze attese**

Il progetto si prefigge di perseguire le competenze previste dal Parlamento Europeo nel 2008. L'Atelier è occasione per assolvere in autonomia "compiti significativi", realizzati in contesto vero o verosimile e in situazioni di esperienza, che implichino la mobilitazione di saperi provenienti da campi disciplinari differenti. Si stimola la capacità di generalizzare, organizzare il pensiero, fare ipotesi, collaborare, realizzare un prodotto materiale o immateriale. Il compito affidato non sarà banale, ma legato a situazioni di esperienza concreta e un po' più complesso rispetto alle conoscenze e abilità che l'alunno già possiede attivando il problem solving. Non solo si mobilita ciò che si sa, ma si acquisiscono nuove conoscenze, abilità e consapevolezza di sé e delle proprie possibilità. Attraverso manualità, la sperimentazione, creatività e il digitale ogni alunno potrà operare in situazioni di cooperative learning o di peer to peer, sviluppando anche la continuità in verticale.

- **Progettazione partecipata**

L'Atelier sarà fruibile da tutti gli ordini di scuola dell'Istituto e dei plessi. I docenti saranno chiamati a progettare unità didattiche volte al conseguimento delle competenze chiave europee (con lavori di coppia, di gruppo, a classi parallele o in verticale), scegliendo fra le possibilità offerte dal territorio quelle più adatte tenendo conto dell'età, delle attività realizzabili (orto, produzione di vino, spettacolo sulle tradizioni, interviste e presentazioni multimediali, video- documentari) e delle proposte del Collegio Docenti. Saranno coinvolte figure presenti al di fuori della scuola: esperti del "quotidiano" (artigiani, agricoltori, nonni, genitori...), Enti locali che potranno essere "facilitatori" nel realizzare attraverso manualità, creatività e digitale "oggetti" materiali, virtuali ed artistici. Le produzioni verranno presentate alla comunità attraverso il giornalino online, mostre, "scuola aperta".

- **Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati**

- Scuola Materna paritaria "Regina Margherita"
- Comune
- Centro Diurno
- Associazioni locali
- Casa di riposo
- Banche
- Esperti esterni ed interni alla scuola
- Genitori, nonni...

- **Coinvolgimento nell'attività didattica**

L'Atelier nasce proprio come apertura al territorio, alle eccellenze artigiane e non del luogo, alla memoria storica. Un "luogo fisico" dove la scuola sviluppa competenze e diventa incontro e fulcro della comunità. La Scuola materna paritaria e il Centro diurno saranno chiamati a partecipare a momenti di laboratorialità condivisa e programmata, mettendo in campo risorse umane e materiali con esposizione finale dei prodotti ottenuti. Il Comune parteciperà garantendo la realizzazione e la messa in sicurezza dell'ambiente. Le associazioni locali, la Casa di riposo, gli esperti esterni ed interni alla

scuola assieme ai genitori e ai nonni porteranno le loro abilità, le loro esperienze, in un percorso di crescita comune e di "apprendistato" alle competenze, avvicinando i bambini e i ragazzi alla comunità, alla conoscenza del territorio e della sua economia attraverso la manualità, la creatività e il digitale.

- **Realizzazione Progetto**

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con altri allievi, il docente e il territorio, per acquisire conoscenze e competenze in modo "pratico, manuale". Un Atelier che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensato con un'architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, dalla manualità e dalla creatività dando nuova centralità agli studenti. Fondamentale è l'aspetto della possibilità di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza, consentendo ad ogni singolo alunno di sentirsi parte, con le proprie peculiarità, del territorio, della terra in cui vive.