



Organico di Istituto anno scolastico 2016/17

A. posti comuni e di sostegno (l'organo Potenziato è a pieno titolo Organico di Istituto ed è incluso nella tabella sottostante)

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno organico		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	14	1	n. 7 sezioni a orario ordinario (40 h. sett.li)
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	46	8	n. 16 classi Tempo Pieno n. 7 classi Tempo Normale n. 3 Pluriclassi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A043	n. 11 cattedre+2 h	n. 6 classi Tempo Prolungato + n. 11 classi Tempo Normale
A059	n. 6 cattedre+12 h	
A245	n. 1 cattedra+16 h	
A345	n. 2 cattedre+15 h	
A028	n. 1 cattedra+16 h	
A033	n. 1 cattedra+16 h	
A032	n. 1 cattedra+16 h	
A030	n. 1 cattedra+16 h	
SOSTEGNO	n. 5 cattedre + 14 ore	
A043		





A059	==	n. 6 classi Tempo Prolungato + n. 11 classi Tempo Normale
A245		
A345		
A028		
A033		
A032		
A030		
SOSTEGNO		
A043	==	n. 6 classi Tempo Prolungato + n. 11 classi Tempo Normale
A059		
A245		
A345		
A028		
A033		
A032		
A030		
SOSTEGNO		

b. Utilizzo del Tempo potenziato

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)	n. docenti	Motivazione
Scuola primaria – posti Scuola Comune	4	Ore disciplinari, attività di laboratorio per approfondimento, recupero ed ampliamento dell'Offerta Formativa, ore dedicate al miglioramento dell'inclusione . Sostituzione dei colleghi assenti quando è necessario.* In calce alla tabella si trovano le attività disciplinari e non assegnate ai docenti
Scuola primaria – posti Sostegno	1	Implementa le necessità di sostegno alla classe della scuola primaria di Canale che funziona con 15 classi a 40 h. settimanali. *
Scuola Secondaria di 1° grado	14 ore di A032	Ore disciplinari nelle classi prime del tempo prolungato per consentire ore a progetto: (Classi prime tempo prolungato, 2 ore disciplinari + 2 ore per potenziare il progetto). Progetto per l'inclusione nelle classi classi IIB e IIID(2+2); 4 ore nelle classi terze di Inglese /musica per il CLIL. 2 h per attività di approfondimento/recupero secondo le esigenze prioritarie emerse nei Consigli di classe. Eventuale sostituzione dei colleghi assenti .

* La docente Sammartino Lucia è assegnata 14 h. nel plesso di Vezza e 8 h. nel plesso di Montaldo ;svolge in aggiunta le 2 h. di team alternativamente nei due plessi. Nel plesso di Montaldo le è assegnata la disciplina di Matematica che svolge per gruppi, trattandosi di una mono sezione (progettazione disciplinare per le classi prime e seconde). Nelle 12 ore assegnate nel plesso di Vezza la docente svolge 7 ore di Scienze e Geografia nelle classi terza e quarta; 1h. di ampliamento dell'offerta formativa (assistenza in mensa) e 6 ore di potenziamento/recupero secondo le necessità definite mensilmente nei team di programmazione. Ogni mese si prevede un monitoraggio per il lavoro svolto e la continuazione o riassegnazione dell'attività.

La docente Lauro Caterina presta servizio nel plesso di Montaldo Roero e le sono assegnate le seguenti discipline: Italiano, Storia, Musica e Immagine per gruppi di lavoro . Attività disciplinari n. 19 ore; ampliamento Offerta Formativa 1 H. Le restanti quattro ore sono impegnate per l'insegnamento dell'italiano come Lingua 2 ad un'alunna neo-inserita e per consentire attività di approfondimento. Il monitoraggio per le quattro ore restanti viene effettuato ogni due mesi.

La docente sostituisce i colleghi del plesso. Si segnala che la scuola è una classe unica con 20 alunni . Il lavoro a gruppi consente lo sdoppiamento della pluriclasse (prima, seconda, terza e quinta).





La docente Barracato Caterina è assegnata al plesso di Monteu Roero per 12 ore e completa il posto di potenziato part-time condiviso con Canale. Svolge 12 ore per sdoppiare parzialmente due pluriclassi. Insegna geografia ai gruppi di terza, quarta e quinta, storia in quarta e motoria in tutte le classi. Completa il suo orario con una assistenza in mensa. Sostituisce i colleghi assenti in caso di necessità. Qui il potenziato consente il lavoro a piccoli gruppi e, insieme agli altri docenti assegnati, favorisce attività di approfondimento, recupero e di ampliamento dell'Offerta formativa.

La docente Valente Michela è assegnata al plesso di Canale. Insegna le seguenti discipline nella classe IIIA : 3 h. di Inglese; 2h. di Immagine; 2 h. di Musica. Le restanti ore vengono utilizzate per l'attuazione dei progetti previsti per la classe e per le classi parallele. Sostituisce i colleghi assenti in caso di necessità.

La docente Quaglia Cristina è assegnata alla classe 2 C dove svolge 6 ore di matematica; 2 ore di Inglese; 2 ore di geografia e 2 ore di scienze. Le restanti ore vengono utilizzate per attività di approfondimento e di recupero nelle 3 classi seconde ; 6 ore sono dedicate al tempo mensa. Si precisa che Canale ha l'organico per far funzionare 14 classi a tempo pieno e una classe a tempo normale. L'Offerta del potenziato consente il funzionamento delle 15 classi a tempo pieno. La docente sostituisce i colleghi assenti in caso di necessità.

* il sostegno dell'organico potenziato consente i laboratori nel pomeriggio rinforzando la possibilità di inclusione per gli alunni diversamente abili, si precisa che tutti gli hc frequentano per l'intero tempo scuola . La docente sostituisce i colleghi assenti nel caso di necessità

C. Posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art. 1, legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	6
Collaboratore scolastico	20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Luisa RIVETTI





Formazione anno scolastico 2016/17

In coerenza con quanto proposto nel Rav, che è accompagnato con il Piano di Miglioramento, la Formazione prevede:

- Percorsi di Ricerca/azione rivolti alla costruzione di un curriculum di educazione alla cittadinanza che sia trasversale alle discipline e verticale nei tre ordini dell'Istituto
- Percorsi migliorativi nell'area della valutazione (che non può prescindere dai percorsi sull'autovalutazione).
- Percorsi di approfondimento disciplinari
- Promozione del piano di Formazione digitale.

Nell'anno scolastico 2016/17 sono previsti:

- Formazione con STydicam finalizzata a: sviluppare riflessioni e approfondimenti relativi alla cittadinanza digitale intesa come prospettiva per stare bene negli ambienti digitali; dare ai docenti metodologie e strumenti per lavorare con i bambini e i ragazzi sull'educazione ai media *
- Formazione sulla sicurezza digitale per studenti e docenti
- Formazione economica/ecologica anche attraverso il progetto Save a cura della CRC.: si prevede di formare i docenti su temi correlati all'economia e alla didattica dell'insegnamento. Economia ed ecologia per offrire agli alunni un modello di sviluppo sostenibile.
- Percorsi di ricerca/azione per costruire prove comuni in prima scuola primaria , quinta scuola primaria , prima scuola secondaria primo grado in Italiano, Matematica e Inglese (per Inglese dalla quinta in poi).
- Seminario di 7 ore sulla Didattica della matematica (progetto in rete) in rete tenuto dal Prof. Bruno d'amore
- Corso sulla "Costruzione della Lingua scritta" specifico per tutti docenti della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto .
- Formazione sulla sicurezza a cura del Medico competente e dell'RSPP.*
- Formazione sullo stress da lavoro correlato *

I corsi contrassegnati da asterisco sono rivolti a tutti i docenti. Gli altri sono seguiti da una rappresentanza significativa di insegnanti; la ricaduta avviene nei gruppi di dipartimento, gruppi di progettazione, Commissioni, Organi Collegiali.





10 COMPETENZE DELL'INSEGNANTE MODERNO



Premessa

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

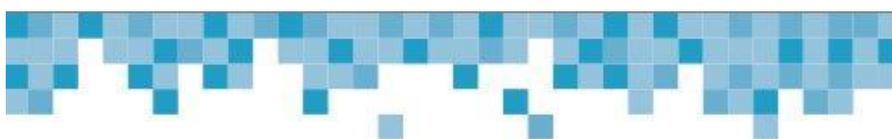
- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,



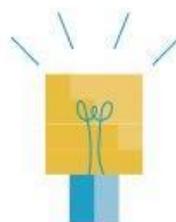


- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.



Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, coadiuvato dal Team per l'innovazione, la sottoscritta, avendo già partecipato a 6 moduli formativi, previsti dalla nota 17791 del 19/11/2015, presenta il proprio piano di intervento:

Interventi dell'Animatore Digitale nel triennio 2016-2019	
a.s. 2016/2017	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.• La sicurezza e la privacy in rete.• Approfondimenti per l'uso di software per la Lim.• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.• Approccio all'uso del <i>coding</i> nella didattica.• Formazione all'utilizzo registro elettronico (in seguito al potenziamento della rete wireless)• Formazione base , per un gruppo di docenti, per la creazione di semplici video da inserire sul sito istituzionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA ,dal Team per l'innovazione e dai dieci docenti nominati per l'attuazione del PNSD• Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.





	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (per il momento nel caso in cui si verificano lunghi periodi di assenza per malattia).• Coinvolgimento di alcune classi nell'approccio al coding utilizzando apposite piattaforme• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, <i>cyberbullismo</i>)
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON.• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR.• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione• Sperimentazione dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche. • Aggiornamento dei <i>curricoli</i> verticali per la costruzione di competenze di cittadinanza attiva con particolare attenzione a quelle digitali e all'uso dei Mass-media (progetto Steadycam).• Prima revisione del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)• Progettazione di attività per lo sviluppo del pensiero computazionale.• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.• Utilizzo sperimentale, da parte del Team innovazione e dell'animatore digitale, di condivisione di materiali didattici e non su piattaforme web (Edmodo, Google drive....)
a.s. 2017/2018	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.• Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Formazione di secondo livello per:• l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.• l'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la





	<p>didattica .</p> <ul style="list-style-type: none">● l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling● l'uso del coding nella didattica.● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.● Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto).● Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.● Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Fidenia, Moode, ...) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD).● Introduzione e sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD), per la scuola secondaria di primo grado.● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.● Utilizzo di strumenti per la condivisione con i colleghi(gruppi di team e consigli di classe)● Partecipazione, di alcune classi, nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding a livello di Istituto.● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.● Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).● Conoscenza del canale Youtube creato e utilizzato dall'Istituto per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.● sperimentazione di nuove soluzioni digitali attraverso l'utilizzo delle App.





	<ul style="list-style-type: none">• Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.• La cittadinanza digitale.
a.s. 2018/2019	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.• Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.• Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto).• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network, .• Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video e cortometraggi, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni della scuola secondaria di primo grado (gruppi, community)• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di <i>coding</i> attraverso la realizzazione di laboratori di <i>coding</i> aperti al territorio.





	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.• Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.• Aggiornamento <i>del repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.• Potenziamento dell'utilizzo del <i>coding</i> con software dedicati (Scratch)• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: <i>webquest</i>, <i>EAS</i>, <i>flippedclassroom</i>, <i>BYOD</i>, e <i>Twinning</i>.• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.